

# WEWNĄTRZSZKOLNE OCENIANIE

## § 1

1. Zajęcia edukacyjne ocenia się według skali (pełne brzmienie – skrót – wartość cyfrowa):
  - celujący – cel – 6
  - bardzo dobry – bdb - 5
  - dobry – db – 4
  - dostateczny – dst – 3
  - dopuszczający – dop – 2
  - niedostateczny – ndst - 1
2. Dodatkowo dopuszcza się przy bieżącym ocenianiu stosowanie plusów i minusów, oceny punktowej, procentowej, emotikonów oraz innej związanej z ocenianiem kształtującym.
3. W klasach I – VI stosuje się ocenianie zgodnie z PSO nauczycieli uczących.
4. Kryteria wymagań na poszczególne oceny uwzględniają następujące obszary oceniania:
  - a) wiedzę i umiejętności,
  - b) postawę i zaangażowanie,
  - c) inne obszary ujęte w PSO nauczycieli.
5. W dzienniku lekcyjnym ocenę końcoworoczną wpisuje się w pełnym brzmieniu. Dopuszcza się wpisanie oceny śródrocznej w formie skróconej.

## § 2

1. Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny oparte są na następujących wymaganiach ramowych:

### **Ocena celująca**

- a) uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę lub umiejętności, przewidziane programem nauczania w danej klasie, a ponadto posiadał wiedzę lub umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) wyróżnia się dużą aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach,
- c) aktywnie bierze udział w zajęciach dodatkowych,
- d) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym,

e) lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

#### **Ocena bardzo dobra**

- a) uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- c) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

#### **Ocena dobra**

- d) uczeń opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym wymagania, opisane w podstawie programowej,
- b) poprawnie stosuje wiadomości,
- c) rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

#### **Ocena dostateczna**

- a) uczeń opanował wiadomości i umiejętności, określone programem nauczania w danej klasie  
na poziomie nie przekraczającym wymagań, zawartych w podstawie programowej,
- b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

#### **Ocena dopuszczająca**

- a) uczeń rozwiązuje (wykonuje) z pomocą nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne typowe,  
o niewielkim stopniu trudności,
- b) nie spełnia wymagań, zawartych w podstawie programowej,
- c) braki w opanowaniu minimum programowego nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki.

#### **Ocena niedostateczna**

- a) uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności, określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- b) nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

### **§ 3**

1. Ocenianie zachowania następuje dwukrotnie w ciągu roku szkolnego:

- a) na końcu pierwszego semestru – obejmuje zachowanie w tym semestrze,
- b) na końcu roku szkolnego – obejmuje zachowanie w całym roku szkolnym z uwzględnieniem postępów ucznia.

2. Wychowawca ocenia zachowanie ucznia biorąc pod uwagę jego samoocenę, ocenę zespołu klasowego oraz opinię pozostałych uczących. W kwestiach spornych wychowawca ma głos decydujący.

3. Zachowanie ocenia się w następujących kategoriach:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- b) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej,
- c) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- g) okazywanie szacunku innym osobom.

4. W klasach I - III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

5. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ocenę z zachowania ustala się według następującej skali:

- a) wzorowe,
- b) bardzo dobre,
- c) dobre,
- d) poprawne,
- e) nieodpowiednie,
- f) naganne.

6. Zachowanie poprawne jest oceną wyjściową.

#### § 4

Przy ocenianiu zachowania odpowiednio do oceny, uczniów wzorowo / bardzo dobrze / dobrze / poprawnie / nieodpowiednio / naganie wywiązuje się z podanych niżej zasad:

1. Wywiązuje się ze wszystkich zobowiązań.
2. Dbą o honor i tradycję szkoły oraz przewidziany regulaminem stosowny strój.
3. Wykazuje właściwą postawę wobec tradycji i symboli narodowych.
4. Wykazuje własną inicjatywę w pracy na rzecz szkoły, klasy i środowiska.
5. Bierze udział w konkursach i zawodach.
6. Aktywnie uczestniczy w szkolnych akcjach.
7. Samodzielnie doskonali swoją wiedzę i umiejętności.
8. Sumiennie pełni powierzone mu funkcje i obowiązki.

9. Dbą o mienie szkoły, ład i porządek.
10. Systematycznie uczęszcza do szkoły.
11. Nie spóźnia się do szkoły.
12. Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo.
13. Właściwie reaguje na przejawy krzywdy.
14. Potrafi współpracować z grupą i bierze czynny udział w życiu klasy.
15. Jest tolerancyjny wobec przekonań i poglądów innych.
16. Dbą o piękno mowy ojczystej.
17. Jest uczciwy, życzliwy i prawdomówny.
18. Jest wzorem do naśladowania zarówno w szkole jak i poza nią.
19. Wykazuje się kulturą osobistą.