

Technika kl. IV

Obszary oceniania:

- efekty prac wytwórczych,
- efekty działań uczniów,
- obserwacja pracy uczniów na zajęciach,
- wiedza teoretyczna,
- przygotowanie do zajęć,
- aktywność,
- zachowanie i postawa,
- zeszyt przedmiotowy.

Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny :

- Ocena celująca:
 - uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie a ponadto posiadał wiedzę i umiejętności znacznie przekraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
 - wyróżnia się dużą aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach
 - osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym
 - jego zachowania i postawy są nienaganne
 - korzysta z różnorodnych źródeł informacji
 - jest twórczy i kreatywny
 - lub posiada inne porównywalne osiągnięcia
 - wzorowo prowadzi swój zeszyt przedmiotowy
- Ocena bardzo dobra:
 - uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie
 - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania
 - potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
 - jego zachowania i postawy są nienaganne
 - korzysta z różnorodnych źródeł informacji
 - bardzo dobrze prowadzi swój zeszyt przedmiotowy
- Ocena dobra
 - uczeń opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym wymagania opisane w podstawie programowej oraz
 - poprawnie stosuje wiadomości
 - rozwiązuje samodzielnie typowe zadania praktyczne
 - jego postawy i zachowania są poprawne
 - dobrze prowadzi zeszyt przedmiotowy
- Ocena dostateczna
 - uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej oraz
 - rozwiązuje typowe zadania praktyczne o średnim stopniu trudności
 - jego zachowania i postawy są poprawne
 - prowadzi zeszyt przedmiotowy
- Ocena dopuszczająca
 - Uczeń rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności, ale
 - nie spełnia wymagań zawartych w podstawie programowej
 - braki w opanowaniu minimum programowego nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki

- jego zachowania i postawy są poprawne
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

- Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz

-nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności
- nie oddaje prac wytwórczych

Sposoby sprawdzania osiągnięć:

- formy praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe), ćwiczenia praktyczne – oceny cząstkowe i efekt pracy finalnej
- obserwacja pracy uczniów (na lekcji z działaniami wytwórczymi)
- formy ustne: odpowiedzi, prezentacja (1 w sem)
- formy pisemne (1 do 2 w sem)
- zeszyt przedmiotowy (1 w sem)
- aktywność na zajęciach – system znaków + lub – (3 znaki + to bdb, 3 znaki – to ndst.)
- zachowanie i postawa – system znaków + lub – (3 znaki + to bdb, 3 znaki – to ndst.)
- przygotowanie do lekcji – system znaków jak wyżej.

Najważniejsze są oceny z prac wytwórczych,
później z umiejętności i obserwacji pracy uczniów
następnie z wiadomości kolejne z aktywności na zajęciach
na końcu z pozostałych

Zasady poprawiania ocen końcoworocznych:

W przypadku, gdy uczeń wywiązywał się pilnie i terminowo ze wszystkich zobowiązań bez większych efektów przekładających się na wysokie oceny może ubiegać się o jej podwyższenie zgodnie z WSO.