

## religia

### 1. Warunki uzyskania oceny z katechezy.

Wymagania:

Ocenę wyższą może otrzymać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym.

Ocenę celującą zdobywa uczeń, kiedy nie tylko spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, ale posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy, wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej, nie przeszkadza na lekcji, bierze czynny udział w przygotowaniu liturgii.

Ocenę bardzo dobrą: potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość wiadomości z programu nauczania.

Oceny posiadają różny ciężar gatunkowy. Ocena semestralna lub końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w danym semestrze lub roku szkolnym. Największą wartość przedstawiają oceny za wiedzę katechetyczną z sprawdzianów i wypowiedzi ustnych.

Oceny z ćwiczeń, inne formy aktywności ucznia (przygotowanie liturgii, itp) są ocenami wspomagającymi.

- Ocena roczna uwzględnia wyniki za pierwszy i drugi semestr.
- Uczeń może poprawić ocenę cząstkową poprzez opanowanie i zdanie materiału z ostatnich trzech lekcji.
- Na wniosek ucznia lub rodzica nauczyciel uzasadnia planowaną ocenę i przedstawia mu warunki oceny wyższej niż przewidywana. Nauczyciel odnotowuje taką rozmowę w dzienniku klasy.

2. Uczeń ma prawo być dwa razy w semestrze nieprzygotowany do zajęć (trzeba zgłosić na początku lekcji).

3. Brak pracy domowej nie może być tłumaczony nieobecnością ucznia w szkole.

4. W przypadku nieobecności w szkole uczeń powinien we własnym zakresie uzupełnić wiadomości oraz brakujące notatki i ćwiczenia.

5. Sprawdziany stosowane są w klasach od 3 do 7 (większa partia materiału od 5 – 8 lekcji) są obowiązkowe (przynajmniej dwa razy w semestrze) i zapowiedziane z przynajmniej jednodniowym wyprzedzeniem. Uczeń może poprawić sprawdzian w terminie wspólnie ustalonym z katechetą ( w ciągu 2 tygodni). Do dziennika wpisuje się obie oceny, przy czym bierze się pod uwagę ocenę wyższą. Kartkówki z wiadomości z ostatniej lekcji nie muszą być zapowiedziane. Prace pisemne ucznia po sprawdzeniu będą mu udostępnione.

6. Za prace dodatkowe: uczestnictwo ucznia w konkursie wiedzy, czy aktywne uczestnictwo w życiu parafii (przygotowanie liturgii) i w grupach liturgicznych, – podnosi ocenę ucznia.

7. Uczeń w klasach od 1 do 3 obowiązany jest przynosić na lekcje religii podręcznik do katechezy a od klasy 4 i ćwiczenia. Ćwiczenia i zadania sprawdzane są na każdej lekcji.

8. Obszary oceniania: odpowiedzi ustne, sprawdziany (testy), kartkówki i aktywność w czasie lekcji, prace domowe.

9. Największą wagę posiada ocena ze sprawdzianu i odpowiedzi ustnej.

10. W ocenach cząstkowych dopuszcza się stosowanie „plusów”(+) (3 plusy = bdb) i „minusów”(-) 3 minusy = ndst, w ocenie np. wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp. Postawienie kropki „.” zastępuje ocenę niedostateczną, ale uczeń musi sam na następnej lekcji zgłosić się do odpowiedzi, gdy tego nie uczyni „kropka” będzie traktowana, jako ocena niedostateczna.

11. Uczniowie, którzy posiadają opinię z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub u których stwierdzono dysleksję, posiadają dłuższy czas na odpowiedź lub napisanie tekstu, wielką wagę posiadają oceny zdobyte z ich aktywności na lekcji.

12. Podczas lekcji religii podejmowane będą działania, by uczeń poznał i dostosował do swego życia prawdy wiary, by w sposób właściwy osiąść umiejętność rozeznania dobra od zła.