

## Przyroda

Klasy: IV, V i VI

### Obszary oceniania:

- prowadzenie doświadczeń,
- wykonywanie ćwiczeń praktycznych,
- obserwacje,
- prezentacje,
- dokumentowanie,
- wiadomości i umiejętności,
- prowadzenie zeszytu ćwiczeń,
- zadania domowe,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- aktywność na zajęciach,
- zachowanie i postawa wobec świata przyrody,
- przygotowanie do lekcji,
- prowadzenie lekcji.

### Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny :

- Ocena celująca:

- uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie a ponadto posiadał wiedzę i umiejętności znacznie przekraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- wyróżnia się dużą aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach
- aktywnie bierze udział w zajęciach dodatkowych
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym
- jego zachowania i postawy są nienaganne zarówno w odniesieniu do świata przyrody jak i relacji ogólnoludzkich
- lub posiada inne porównywalne osiągnięcia

- Ocena bardzo dobra:

- uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- jego zachowania i postawy są nienaganne zarówno w odniesieniu do świata przyrody jak i relacji ogólnoludzkich

- Ocena dobra

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym wymagania opisane w podstawie programowej oraz
- poprawnie stosuje wiadomości
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania typowe lub praktyczne
- jego postawy i zachowania są poprawne

- Ocena dostateczna

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej oraz
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności
- jego zachowania i postawy są poprawne

- Ocena dopuszczająca

Uczeń rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności, ale

- nie spełnia wymagań zawartych w podstawie programowej
- braki w opanowaniu minimum programowego nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki
- jego zachowania i postawy są poprawne
  - Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz

-nie jest w stanie rozwiązać ( wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności

#### Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

Obowiązuje skala ocen od 1 do 6. Uczeń otrzymuje oceny za:

- sprawdziany lub testy po zakończeniu rozdziału lub z wyznaczonej partii materiału – zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem (4 - 5 w sem)
- kartkówki z trzech ostatnich lekcji lub wyznaczonej partii materiału może wystąpić na każdej lekcji bez zapowiedzi (3 – 5 w sem)
- bieżące wypełnianie zeszytu ćwiczeń
- odpowiedzi ustne z trzech ostatnich lekcji lub z wyznaczonej partii materiału ( 1 -2 w sem.)
- prowadzenie lekcji (ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w sposób bezbłędny przeprowadził lekcję z wykorzystaniem techniki komputerowej i oddaną nauczycielowi prezentacją na płycie CD)
- ćwiczenia praktyczne, hodowle, przeprowadzanie doświadczeń
- prezentacja ( indywidualna lub grupowa) i dokumentowanie
- zadania domowe ( 1 – 5 w sem)
- zadania domowe nadobowiązkowe (dla chętnych)
- zeszyt przedmiotowy ( 1 w sem)
- aktywność na zajęciach – system znaków + lub – (3 znaki + to bdb, 3 znaki – to ndst. )
- zachowanie i postawa – system znaków + lub – (3 znaki + to bdb, 3 znaki – to ndst. )

#### Zasady poprawiania ocen końcoworocznych:

Na wniosek ucznia lub rodzica nauczyciel uzasadnia planowaną ocenę i przedstawia warunki uzyskania oceny wyższej niż przewidywana. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym.