

Przedmiotowy system oceniania z przyrody w roku szk. 2018/19

Nauczyciel: mgr Piotr Żarczyński

Klasy: IV i VI

Obowiązkowe podręczniki:

- „Tajemnice przyrody” podręcznik do przyrody w kl. 4 Wydawnictwo Nowa Era autorzy Maria Marko-Worołowska, Feliks Szlajfer, Joanna Stawarz
- „Tajemnice przyrody” podręcznik do przyrody w kl. 6 Wydawnictwo Nowa Era autorzy Joanna Stawarz, Feliks Szlajfer, Hanna Kowalczyk
- Atlas wyd. Nowa Era według potrzeb

Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:

Podręcznik, zeszyt przedmiotowy (60-cio kartkowy w kratkę), przybory do pisania + ołówki, gumka, kredki, temperówka, linijka.

Skala ocen:

Oceny bieżące i klasyfikacyjne (końcoworoczne i semestralne) ustala się w stopniach wg następującej skali:

- (6) celujący
- (5) bardzo dobry
- (4) dobry
- (3) dostateczny
- (2) dopuszczający
- (1) niedostateczny

Przy ocenach bieżących i semestralnych dopuszcza się stosowanie znaku (+) lub (-)

Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

Obowiązuje skala ocen od 1 do 6. Uczeń otrzymuje oceny za:

- sprawdziany lub testy po zakończeniu rozdziału lub z wyznaczonej partii materiału – zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem (4 - 5 w sem)
- kartkówki z trzech ostatnich lekcji lub wyznaczonej partii materiału może wystąpić na każdej lekcji bez zapowiedzi (3 – 5 w sem)
- odpowiedzi ustne z trzech ostatnich lekcji lub z wyznaczonej partii materiału (1 -2 w sem.)
- prowadzenie lekcji dla uczniów klasy VI (ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w sposób bezbłędny przeprowadził lekcję z wykorzystaniem techniki komputerowej i prezentacją na płycie CD)
- ćwiczenia praktyczne, hodowle, przeprowadzanie doświadczeń
- prezentacja (indywidualna lub grupowa) i dokumentowanie
- zadania domowe (1 – 5 w sem)
- zadania domowe nadobowiązkowe (dla chętnych)
- zeszyt przedmiotowy (1 w sem)
- aktywność na zajęciach – system znaków + lub – (3 znaki + to bdb, 3 znaki – to ndst.)
- zachowanie i postawa – system znaków + lub – (3 znaki + to bdb, 3 znaki – to ndst.)

Waga ocen od największej do najmniejszej:

ćwiczenia praktyczne, doświadczenia , obserwacje, prezentacje i dokumentowanie. ,
sprawdziany, kartkówki,
prowadzenie lekcji
odpowiedzi ustne
zadania domowe,
prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

Informacje o postępach ucznia są jawne i odnotowane w dzienniku klasowym. Uczeń może zastrzec jedynie do własnej wiadomości swoje oceny.

Obszary oceniania:

- prowadzenie doświadczeń,
- wykonywanie ćwiczeń praktycznych,
- obserwacje,
- prezentacje,
- dokumentowanie,
- wiadomości i umiejętności,
- zadania domowe,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- aktywność na zajęciach,
- zachowanie i postawa wobec świata przyrody,
- przygotowanie do lekcji,
- prowadzenie lekcji.

Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny :

- Ocena celująca:

- uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie a ponadto posiadał wiedzę i umiejętności znacznie przekraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- wyróżnia się dużą aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach
- aktywnie bierze udział w zajęciach dodatkowych
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym
- jego zachowania i postawy są nienaganne zarówno w odniesieniu do świata przyrody jak i relacji ogólnoludzkich
- lub posiada inne porównywalne osiągnięcia

- Ocena bardzo dobra:

- uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- jego zachowania i postawy są nienaganne zarówno w odniesieniu do świata przyrody jak i relacji ogólnoludzkich

- Ocena dobra

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym wymagania opisane w podstawie programowej oraz
- poprawnie stosuje wiadomości
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania typowe lub praktyczne
- jego postawy i zachowania są poprawne

- Ocena dostateczna

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej oraz
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności
- jego zachowania i postawy są poprawne

- Ocena dopuszczająca

Uczeń rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności, ale

- nie spełnia wymagań zawartych w podstawie programowej
- braki w opanowaniu minimum programowego nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki
- jego zachowania i postawy są poprawne

- Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz

- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności

Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji:

Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć nie podając przyczyny dwa razy w semestrze. Trzeci raz oznacza częściową ocenę ndst.

Brak przygotowania spowodowany dłuższą nieobecnością rozpatruje się indywidualnie na podstawie WSO PSP nr 26 w Opolu.

Zasady postępowania w przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym lub kartkówce:

Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce ma obowiązek napisania ich w terminach:

- w przypadku jednodniowej nieobecności – podczas następnej lekcji
- w przypadku nieobecności nie przekraczającej tygodnia – do 7 dni po powrocie do szkoły
- przy dłuższych nieobecnościach – do 14 dni.

Poprawa pracy kontrolnej może mieć formę ustną lub pisemną. Uczeń uzgadnia z nauczycielem termin i formę poprawy pracy kontrolnej. W przypadku nieobecności ucznia w umówionym terminie uczeń otrzymuje ocenę ndst.

Zasady poprawiania ocen częściowych:

Uczeń może poprawić oceny dopuszczającą i niedostateczną w przeciągu 7 dni od momentu jej otrzymania (dotyczy sprawdzianów i testów) Poprawa odbywa się na konsultacjach indywidualnych po wcześniejszym omówieniu z nauczycielem jej warunków (forma i zakres materiału).

Zasady uzupełniania zaległości gdy uczeń uzyskał ocenę nd na półroczu

Uczeń musi w przeciągu 2 miesięcy nowego letniego semestru poprawić ocenę z przedmiotu. Dokonuje tego na podstawie planu, ustalonego z nauczycielem, uzupełnienia zaległości w porozumieniu z rodzicami ucznia.

Zasady poprawiania ocen śródrocznych i końcoworocznych:

Na wniosek ucznia lub rodzica nauczyciel uzasadnia planowaną ocenę i przedstawia warunki uzyskania oceny wyższej niż przewidywana. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym.

Zasady uzupełniania różnic programowych:

Różnice programowe z zajęć edukacyjnych realizowanych w klasie, do której uczeń przechodzi, są uzupełniane na warunkach ustalonych przez nauczycieli prowadzących dane zajęcia.

Ustalenia końcowe:

Ponieważ nie ma możliwości przedłużenia czasu pracy na sprawdzianie dla uczniów z dysleksją , dopuszcza się zmniejszenie liczby zadań do wykonania w standardowym czasie.

Zadanie domowe z każdej lekcji jest obowiązkowe – uczeń bez przypomnienia nauczyciela samodzielnie wykonuje zadania zawarte w odpowiednim miejscu zeszytu ćwiczeń.