

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLAS I-III

## CELE

- Poinformowanie ucznia oraz jego rodziców (opiekunów) o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- Motywowanie uczniów do dalszej pracy.
- Pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
- Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, szczególnych uzdolnieniach uczniów.

## WYMAGANIA OGÓLNE I KRYTERIA OCEN

**Celujący** otrzymuje uczeń, który wykazuje się wiedzą wykraczającą poza realizowany program. Swobodnie korzysta ze zdobytych wiadomości i umiejętności w nowych, nietypowych sytuacjach. Twórczo rozwiązuje problemy. Chętnie podejmuje się wykonania zadań dodatkowych. Wymaga indywidualizacji pracy, by rozwinąć zdolności.

**Bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo dobrym opanował realizowany zakres wiadomości i umiejętności. Sprawnie korzysta ze zdobytych wiadomości w sytuacjach typowych. Często samodzielnie rozwiązuje założone zadania i problemy. Czasami wykonuje zadania dodatkowe oraz rozwiązuje bardziej złożone problemy.

**Dobry** otrzymuje uczeń, który opanował materiał podstawowy stopniu dobrym. Stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w samodzielnym rozwiązywaniu zadań o średnim stopniu trudności. Sprawnie i samodzielnie wykonuje ćwiczenia. W sytuacjach problemowych potrafi wykorzystać wskazówki nauczyciela.

**Dostateczny** otrzymuje uczeń, który samodzielnie wykorzystuje tylko podstawowe wiadomości i umiejętności w rozwiązywaniu prostych zadań i rzadko w takich sytuacjach potrzebuje wsparcia i pomocy nauczyciela.

**Dopuszczający** otrzymuje uczeń, który bardzo często ma problemy z wykonaniem podstawowych zadań. Przy pracy często potrzebuje wskazówek nauczyciela. Niezbędne są dodatkowe ćwiczenia pozwalające opanować podstawy. Wykorzystuje wskazówki nauczyciela do pokonania trudności.

**Niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie przyswoił sobie podstawowej wiedzy i umiejętności. Wymaga stałej pomocy przy wykonywaniu najprostszych zadań. Potrzebuje wielu dodatkowych ćwiczeń utrwalających, a nawet specjalistycznych zadań reedukacyjnych.

### **Zasady poprawy ocen ze sprawdzianów**

Poprawa sprawdzianu może nastąpić tylko raz w przypadku otrzymania przez ucznia oceny „dopuszczający” i „niedostateczny” w terminie uzgodnionym przez nauczyciela.

## SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ

- a) prace pisemne
  - kartkówki (obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji)
  - sprawdziany, testy
- b) odpowiedzi ustne

- c) prace projektowe
- c) zadania domowe
- d) praca na lekcji

Obowiązują dwa systemy oceniania:

1. Dla ucznia- emotikony zgodne z zasadami oceniania kształtującego

2. Dla nauczyciela: skala ocen od 1 do 6. Oceny wpisywane są do dziennika lekcyjnego

Kryteria wymagań na daną ocenę ze sprawdzianów, testów lub kartkówek

celujący-100%

bardzo dobry – 83 – 99%

dobry – 67– 82%

dostateczny – 50 – 66%

dopuszczający – 33 – 49%

niedostateczny – 0 – 32%

- Obniżanie wymagań

Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom wynikającym z programu nauczania.

## ZASADY, METODY I FORMY OCENIANIA

W klasach I-III ocena klasyfikacyjna jest oceną opisową. Ocenianie klasyfikacyjne śródroczne z zajęć edukacyjnych przeprowadza się pod koniec I semestru. Śródroczna ocena klasyfikacyjna jest oceną opisową w formie tabelarycznej uwzględniającej wszystkie obszary oceniania i ma charakter podsumowująco-zalecający. Ocena opisowa roczna przyjmuje następujące brzmienie opisowe:

Odpowiednik cel - Uczeń doskonale opanował wiadomości i umiejętności z języka mniejszości narodowej - niemieckiego

Odpowiednik bdb – Uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności z języka mniejszości narodowej – niemieckiego

Odpowiednik db – Uczeń dość sprawnie opanował wiadomości i umiejętności z języka mniejszości narodowej – niemieckiego

Odpowiednik dst – Uczeń zadowalająco opanował wiadomości i umiejętności z języka mniejszości narodowej – niemieckiego

Odpowiednik dop – Uczeń w ograniczonym zakresie opanował wiadomości i umiejętności z języka mniejszości narodowej – niemieckiego

Odpowiednik ndst – Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności z języka mniejszości narodowej – niemieckiego

Ocena opisowa śródroczna i roczna uwzględnia postępy ucznia we wszystkich obszarach określonych w podstawie programowej.

Uczeń może ubiegać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana, oceny klasyfikacyjnej rocznej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, jeśli był obecny, na co najmniej 90% zajęć edukacyjnych z danego przedmiotu, a wszystkie nieobecności były usprawiedliwione oraz uzyskał oceny ze wszystkich sprawdzianów z danego przedmiotu. Nauczyciel przedmiotu wyznacza termin sprawdzianu weryfikującego wiedzę ucznia. Uczeń otrzymuje ocenę wyższą niż przewidywana, jeśli otrzymał co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania podczas sprawdzianu.