

Matematyka

1. Obszary oceniania:

- wiadomości: znajomość i rozumienie pojęć matematycznych, znajomość i stosowanie poznanych algorytmów i metod,
- umiejętności: prowadzenie prostych rozumowań, posługiwanie się symboliką i językiem matematyki, analizowanie tekstów w stylu matematycznym, stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów, prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach,
- aktywność i zaangażowanie: zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych, prowadzenie zeszytu, udział w pracy grupy, odrabianie zadań domowych.

2. Wymagania edukacyjne:

- ocena dopuszczająca:

wymagania konieczne (K) określają wiadomości i umiejętności, które pozwalają wykonywać proste zadania z życia codziennego stosownie do wieku,

- ocena dostateczna:

wymagania podstawowe (P) mają elementarny charakter: są możliwe do opanowania przez przeciętnego ucznia, znajdują zastosowanie poza przedmiotem i poza szkołą oraz są przydatne na wyższym etapie kształcenia,

- ocena dobra

wymagania rozszerzające (R) obejmują: czynności wspierające tematy podstawowe rozwijane na wyższym etapie kształcenia, w następnej klasie mogą być zaliczane do wymagań podstawowych,

- ocena bardzo dobra

wymagania dopełniające (D) to umiejętności złożone o charakterze problemowym,

- ocena celująca

uczeń posiadał wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania matematyki w danej klasie, nie musi wykraczać poza ramy nakreślone programem, rozwija swoje uzdolnienia, biegle rozwiązuje matematyczne problemy teoretyczne i praktyczne, stosuje pomysły matematyczne w nietypowych sytuacjach

3. Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia:

Formy aktywności: prace klasowe, kartkówki, odpowiedź ustna, aktywność, praca w grupach, referaty, projekty

Kryteria ocen poszczególnych form aktywności:

Uczeń otrzymuje z pracy pisemnej (prace klasowe, sprawdziany) ocenę:

dopuszczającą - od 31% do 50 % punktów,

dostateczną - od 51% do 74% punktów,

dobrą - od 75% do 89% punktów,

bardzo dobrą - od 90% i więcej punktów,

celującą - gdy otrzymał ocenę bardzo dobrą i rozwiązał zadanie dodatkowe.

Sposób ustalania oceny semestralnej i końcoworocznej

Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności i wag:

- prace klasowe - **waga 4**
- kartkówki, odpowiedz ustna - **waga 2**
- prace domowe, aktywność, praca w grupach, referaty, projekty - **waga 1**

Średnia ważona jest tylko wspomagającą informacją do wystawienia oceny semestralnej.

4. Zasady otrzymywania wyższych niż przewidywane ocen końcoworocznych

Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych. Uczeń, który nie zgadza się z proponowaną oceną ma prawo złożyć podanie do pani dyrektor o egzamin sprawdzający z przedmiotu.

Justyna Zydorek