

Przedmiotowy system oceniania z matematyki dla klas IV, V.

Wyposażenie ucznia na zajęciach:

podręcznik, odpowiedni zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania, zatemperowany ołówek, kredki lub pisaki, linijka; dodatkowo na lekcjach geometrii – ekierka, sprawny cyrkiel, kątomierz.

Obszary oceniania:

1. wiadomości: znajomość i rozumienie pojęć matematycznych, znajomość i stosowanie poznanych algorytmów i metod,
2. umiejętności: prowadzenie prostych rozumowań, posługiwanie się symboliką i językiem matematyki, analizowanie tekstów w stylu matematycznym, stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów, prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach,
3. aktywność i zaangażowanie: zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, sumienne odrabianie zadań domowych, rozwiązywanie zadań dodatkowych, prowadzenie zeszytu i ćwiczeń, przygotowanie potrzebnych materiałów na lekcję, udział w pracy grupy, przygotowanie prac długoterminowych.

Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności:

1. Dokumentowanie oceniania odbywa się poprzez: zapisy w dziennikach lekcyjnych, arkuszach ocen, odnotowywanie oceny w zeszycie przedmiotowym ucznia.
2. Uczeń ma prawo do bieżącej informacji dotyczącej jego postępów oraz wskazania kierunków poprawy.
3. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:
 - wypowiedź ustna,
 - prace pisemne: prace klasowe, badanie wyników, kartkówki, zadania domowe,
 - wykonywanie ćwiczeń praktycznych,
 - aktywność,
 - dodatkowe zadania „kaktusy”, prace długoterminowe,
 - wkład pracy ucznia,
 - szczególne osiągnięcia.
4. Każdy uczeń powinien być oceniony w ciągu semestru, co najmniej:
 - 2 razy - wypowiedź ustna,
 - 4 razy - zadanie klasowe, badanie wyników,
 - 3 razy - zadanie domowe,
 - 2 razy - kartkówki.
5. Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1 – 6, dopuszcza się używanie „+” i „-”.
6. Zadania dodatkowe tzw. „kaktusy” oceniane są „+”, za pięć plusów uczeń otrzymuje 5.
7. Prace klasowe ocenia się punktowo.
8. Dla ustalenia ocen cyfrowych stosowane są progi przeliczeniowe według następującej skali:

celujący (cel)	100% + zadanie dodatkowe
bardzo dobry (bdb)	100% - 86%
dobry (db)	85% - 71%
dostateczny (dst)	70% - 51%
dopuszczający (dop)	50% - 30%
niedostateczny (ndst)	<30%

9. Krótkie sprawdziany mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji.

10. Prace klasowe, prace z badania wyników nauczania, odpowiedzi ustne są obowiązkowe.

11. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to powinien ją napisać w terminie ustalonym z nauczycielką, najpóźniej w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.

12. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

13. Każdy uczeń ma prawo do zaliczenia mu dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.

14. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć (nie dotyczy prac klasowych) oraz braku zadania domowego.

15. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji nie może być klasyfikowany z przedmiotu.

Poprawianie ocen cząstkowych:

- Uczeń może poprawić niesatysfakcjonującą ocenę z pracy klasowej w ciągu tygodnia od dnia oddania sprawdzonych prac.
- Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a ocena wpisywana jest do dziennika.
- Uczniowie nieobecni na krótkich sprawdzianach są odpytywani ustnie.
- Krótkie sprawdziany nie podlegają poprawie.

Wymagania edukacyjne

Szczegółowe wymagania programowe na poszczególne oceny: konieczne (K), podstawowe (P), rozszerzające (R) i dopełniające (D).

- ocena dopuszczająca - wymagania konieczne (K) określają wiadomości i umiejętności, które pozwalają wykonywać proste zadania z życia codziennego stosownie do wieku,
- ocena dostateczna - wymagania podstawowe (P) mają elementarny charakter: są możliwe do opanowania przez przeciętnego ucznia, znajdują zastosowanie poza przedmiotem i poza szkołą oraz są przydatne na wyższym etapie kształcenia,
- ocena dobra - wymagania rozszerzające (R) obejmują: czynności wspierające tematy podstawowe rozwijane na wyższym etapie kształcenia, w następnej klasie mogą być zaliczane do wymagań podstawowych,

- ocena bardzo dobra - wymagania dopełniające (D) to umiejętności złożone o charakterze problemowym,
- ocena celująca – uczeń posiadał wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania matematyki w danej klasie - nie musi wykraczać poza ramy nakreślone programem, rozwija swoje uzdolnienia, biegle rozwiązuje matematyczne problemy teoretyczne i praktyczne, stosuje pomysły matematyczne w nietypowych sytuacjach.

Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia zalecenia do pracy z uczniem zawarte w opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

Kryteria oceny semestralnej i rocznej

Miesiąc przed klasyfikacją nauczycielka informuje ucznia o przewidywanej ocenie semestralnej (rocznej). W ciągu trzech tygodni uczeń, po spełnieniu podanych przez nauczycielkę wymagań, może starać się o uzyskanie oceny wyższej. Ocena semestralna (roczna) wystawiana jest najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją. Uczeń i jego rodzice mogą prosić o uzasadnienie wystawionej oceny. Nie ma możliwości poprawienia oceny tydzień przed klasyfikacją

Ocenę:

- niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie robi żadnych postępów,
- dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na poziom konieczny,
- dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na poziom podstawowy,
- dobrą otrzymuje uczeń, który, spełnił wymagania na poziom rozszerzony,
- bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na poziom dopełniający,
- celującą otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na poziom dopełniający oraz osiąga sukcesy w konkursach matematycznych pozaszkolnych.

Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Decydujący wpływ na ocenę klasyfikacyjną mają umiejętności, następnie w mniejszym stopniu - wiadomości; aktywność może mieć wpływ na podwyższenie lub obniżenie wyniku końcowego.

Ustalona przez nauczyciela klasyfikacyjna ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną za I semestr, to braki musi uzupełnić w sposób uzgodniony z nauczycielką w trakcie drugiego semestru. Nie wywiązanie się z tego obowiązku uniemożliwia otrzymanie pozytywnej oceny końcowo rocznej.

Dostosowanie wymagań dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Wymagania dostosowuje się indywidualnie na podstawie opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

Dostosowania wymagań do możliwości ucznia wynikających ze stwierdzonych w opinii PPP dysfunkcji mogą dotyczyć: wydłużenia czasu pisania, odpytywania poza forum klasy, powtarzania poleceń i upewniania się, czy zostały dobrze zrozumiane przez ucznia, mylenia lub przestawiania cyfr, trudności w poznawaniu geometrii, trudności w opanowaniu pamięciowym tabliczki mnożenia, pomocy w selekcjonowaniu wiadomości, mobilizowania i wzmacniania pozytywnego ucznia.

Uczeń, który w trakcie roku szkolnego przeszedł z innej szkoły, powinien zgodnie ze wskazówkami nauczyciela uzupełnić różnice programowe w ciągu miesiąca.

Sposoby informowania o postępach w nauce

Nauczyciel - uczeń.

1. Nauczycielka przekazuje uczniowi komentarz do każdej wystawionej oceny.
2. Uczeń ma możliwość otrzymywania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny.
3. Nauczycielka pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju, motywuje do dalszej pracy.

Nauczycielka – rodzice (opiekunowie).

Podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji, rozmów interwencyjnych nauczycielka przekazuje rodzicom (opiekunom):

1. Informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce.
2. Dostarcza rodzicom informacji o trudnościach i uzdolnieniach ucznia.
3. Przekazuje wskazówki do pracy z uczniem.
4. Udostępnia prace pisemne ucznia. Rodzice (opiekunowie) mogą kopiować ocenione prace klasowe.

Nauczycielka - wychowawca klasy - pedagog szkolny.

1. Nauczycielka wpisuje oceny do dziennika klasy.
2. Nauczycielka informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia.
3. Nauczycielka informuje pedagoga o sytuacjach wymagających jego interwencji.

Wszystkie sprawy nie ujęte w PSO rozstrzygane będą zgodnie z Rozporządzeniem MEN i Statutem szkoły.

Nauczycielka: Halina Garbacz