

Matematyka dla klas IV, V, VI

Obszary oceniania:

1. wiadomości: znajomość i rozumienie pojęć matematycznych, znajomość i stosowanie poznanych algorytmów i metod,
2. umiejętności: prowadzenie prostych rozumowań, posługiwanie się symboliką i językiem matematyki, analizowanie tekstów w stylu matematycznym, stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów, prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach,
3. aktywność i zaangażowanie: zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych, prowadzenie zeszytu, udział w pracy grupy, przygotowanie prac długoterminowych.

Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia zalecenia do pracy z uczniem zawarte w opinii poradni.

Wymagania edukacyjne

Szczegółowe wymagania programowe na poszczególne oceny określone są na poziomach: koniecznym (K), podstawowym (P), rozszerzającym (R) i dopełniającym (D).

- ocena dopuszczająca - wymagania konieczne (K) określają wiadomości i umiejętności, które pozwalają wykonywać proste zadania z życia codziennego stosownie do wieku,
- ocena dostateczna - wymagania podstawowe (P) mają elementarny charakter: są możliwe do opanowania przez przeciętnego ucznia, znajdują zastosowanie poza przedmiotem i poza szkołą oraz są przydatne na wyższym etapie kształcenia,
- ocena dobra - wymagania rozszerzające (R) obejmują: czynności wspierające tematy podstawowe rozwijane na wyższym etapie kształcenia, w następnej klasie mogą być zaliczane do wymagań podstawowych,
- ocena bardzo dobra - wymagania dopełniające (D) to umiejętności pozwalające rozwiązywać zadania złożone o charakterze problemowym,
- ocena celująca – uczeń posiadał wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania matematyki w danej klasie, rozwija swoje uzdolnienia, rozwiązuje e problemy teoretyczne i praktyczne stosując metody matematyczne, stosuje pomysły matematyczne w nietypowych sytuacjach.

Sposoby sprawdzania osiągnięć:

1. Uczeń ma prawo do bieżącej informacji dotyczącej jego postępów oraz wskazania kierunków poprawy.

2. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- wypowiedź ustna,
- prace pisemne: prace klasowe, kartkówki, zadania domowe, badanie wyników nauczania,
- wykonywanie ćwiczeń praktycznych,
- aktywność,
- dodatkowe zadania „kaktusy”, prace długoterminowe,
- wkład pracy ucznia,
- szczególne osiągnięcia.

3. Każdy uczeń powinien być oceniony w ciągu semestru, co najmniej:

- 2 razy - wypowiedź ustna,
- 4 razy - zadanie klasowe,
- 3 razy - zadanie domowe,
- 2 razy - kartkówki.

4. Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1 – 6, dopuszcza się używanie „+” i „-”.

5. Zadania dodatkowe tzw. „kaktusy” oceniane są „+”, za pięć plusów uczeń otrzymuje 5.

6. Prace klasowe ocenia się punktowo.

7. Dla ustalenia ocen cyfrowych stosowane są progi przeliczeniowe według następującej skali:

celujący (cel)	100% + zadanie dodatkowe
bardzo dobry (bdb)	100% - 86% punktów,
dobry (db)	85% - 71% punktów,
dostateczny (dst)	70% - 51% punktów,
dopuszczający (dop)	50% - 30% punktów,
niedostateczny (ndst)	<30% punktów.

8. Krótkie sprawdziany mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji. Krótkie sprawdziany nie podlegają poprawie.

9. Prace klasowe są obowiązkowe.

10. Uczeń może poprawić niesatysfakcjonującą ocenę z pracy klasowej w ciągu tygodnia od dnia oddania sprawdzonej pracy.

11. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają

się, a ocena wpisywana jest do dziennika.

10. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to po ustaleniu terminu z nauczycielem, powinien ją napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.

11. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

12. Każdy uczeń ma prawo do zaliczenia mu dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.

13. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć (nie dotyczy prac klasowych) oraz braku zadania domowego.

14. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji nie może być klasyfikowany z przedmiotu.

Kryteria oceny semestralnej i rocznej

Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych. Decydujący wpływ na ocenę klasyfikacyjną mają umiejętności, następnie w mniejszym stopniu - wiadomości; aktywność może mieć wpływ na podwyższenie lub obniżenie wyniku końcowego. Miesiąc przed klasyfikacją nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie końcowo rocznej. W ciągu trzech tygodni, po spełnieniu podanych przez nauczyciela wymagań, uczeń może starać się o uzyskanie oceny wyższej. Uczeń i jego rodzice mogą prosić o uzasadnienie wystawionej oceny.

Ocenę:

- niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie robi żadnych postępów,
- dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na poziom konieczny,
- dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na poziom podstawowy,
- dobrą otrzymuje uczeń, który, spełnił wymagania na poziom rozszerzony,
- bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na poziom dopełniający,
- celującą otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na poziom dopełniający oraz osiąga sukcesy w konkursach matematycznych pozaszkolnych.

Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną za I semestr, to braki musi uzupełnić w trakcie drugiego semestru, w sposób uzgodniony z nauczycielem. Nie wywiązanie się z tego obowiązku uniemożliwia otrzymanie pozytywnej oceny końcowo rocznej.