

informatyka zajęcia komputerowe

1. Obszary oceniania i opis sposobu uwzględnienia ocen z różnych form aktywności ucznia przy ustalaniu ocen klasyfikacyjnych

Ocenie podlegają: prace klasowe (sprawdziany), testy online, kartkówki, ćwiczenia praktyczne, odpowiedzi ustne, prace domowe, notatki z lekcji, praca ucznia na lekcji, zeszyt, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

1. Prace klasowe (sprawdziany) są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia.

- Pracę klasową planuje się na zakończenie działu, który obejmuje treści teoretyczne.
- Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- Przed pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy.
- Zasady uzasadniania oceny z pracy klasowej, jej poprawy oraz sposób przechowywania prac klasowych są zgodne z WO.

2. Kartkówki są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych (maksymalnie trzech).

- Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.

3. Ćwiczenia praktyczne obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji.

Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

- wartość merytoryczną,
- stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia,
- dokładność wykonania polecenia,
- staranność i estetykę.

4. Odpowiedź ustna obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu.

Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- właściwe posługiwanie się pojęciami,
- zawartość merytoryczną wypowiedzi,
- sposób formułowania wypowiedzi.

6. Aktywność i praca ucznia na lekcji są oceniane za pomocą plusów i minusów.

- Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawną odpowiedź ustną, notatkę, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
- Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji (np. brak podręcznika, zeszytu, plików potrzebnych do wykonania zadania), brak zaangażowania na lekcji.

Plusy i minusy za notatki i aktywność przelicza się na oceny wg zasady:

- za + + + + (4 plusy) otrzymuje 5
- za + + + - (3 plusy i minus) otrzymuje 4
- za + + - - (2 plusy i 2 minusy) otrzymuje 3
- za + - - - (1 plus i 3 minusy) otrzymuje 2
- za - - - - (4 minusy) otrzymuje 1

8 Zeszyt przedmiotowy (1 ocena na semestr)

Każdy przerabiany temat ma swój numer, który musi być zapisany w zeszycie.

W przypadku nieobecności lub braku zeszytu uczeń ma obowiązek uzupełnić temat w ciągu 1 tygodnia.

Przy wystawianiu oceny za zeszyt będą brała pod uwagę:

- czy wszystkie tematy są wpisane
- czy są zapisy z lekcji, notatki
- estetykę prowadzenia zeszytu

9 Prace dodatkowe, projekty edukacyjne obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki szkolnej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji (np. multimedialnej). Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- wartość merytoryczną pracy,
- stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
- estetykę wykonania,
- wkład pracy ucznia,
- sposób prezentacji,
- oryginalność i pomysłowość pracy.

10. Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych (szkolnych i międzyszkolnych), są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w WO.

2. Wykaz stosowanych symboli wspomagających ocenianie: +, -,

za + + + + (4 plusy) otrzymuje 5

za + + + - (3 plusy i minus) otrzymuje 4

za + + - - (2 plusy i 2 minusy) otrzymuje 3

za + - - - (1 plus i 3 minusy) otrzymuje 2

za - - - - (4 minusy) otrzymuje 1

np- nieprzygotowany 1 razy w ciągu semestru

1/3 - poprawa pracy klasowej, sprawdzianu

3. Sposoby poprawiania przez uczniów ocen cząstkowych

- Sprawdziany teoretyczne lub sprawdziany praktycznych umiejętności pracy na komputerze i kartkówki są obowiązkowe. Oceny z tych prac uczniowie mogą poprawiać po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem.
- Jeśli uczeń z przyczyn losowych nie mógł wziąć udziału w sprawdzianie, kartkówce, ma obowiązek to uczynić (chyba, że nauczyciel zdecyduje inaczej) w późniejszym terminie ustalonym wraz z nauczycielem, jednak nie później niż w ciągu dwóch tygodni od daty pracy pisemnej.
- W przypadku ucznia, który z przyczyn nieusprawiedliwionych nie dotrzyma ustalonego terminu, nauczyciel ma podstawę do wstawienia oceny niedostatecznej
- Ocen z odpowiedzi ustnych i ćwiczeń praktycznych nie można poprawić.
- Jeśli podczas pracy pisemnej nauczyciel stwierdzi niesamodzielność ucznia, ma prawo mu przerwać pisanie i wystawić ocenę niedostateczną
- Zadania domowe, – jeżeli uczeń zgłosi brak zadania domowego przed lekcją, ma obowiązek uzupełnienia zadania do następnych zajęć. Jeżeli uczeń nie zgłosi braku zadania domowego, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy. Uczeń może w ciągu semestru usprawiedliwić brak zadania domowego, zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1 razy w ciągu semestru bez żadnych konsekwencji, chyba, że zaistnieją szczególne okoliczności (np. długa choroba dziecka, ważne zdarzenia).
- Nauczyciel informuje ucznia o otrzymanej ocenie z bieżącej pracy bezpośrednio po jej wystawieniu.

- Rodzice/opiekunowie prawni mogą uzyskać szczegółowe informacje o wynikach i postępach w pracy ucznia podczas indywidualnych kontaktów z nauczycielem (według harmonogramu spotkań przyjętego przez szkołę).
- Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach (wynikające np. z nieobecności), biorąc udział w zajęciach wyrównawczych lub drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.
- W przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach, które uniemożliwiły uzyskanie przez ucznia oceny semestralnej lub końcowej, należy stosować przepisy WO.

4 Zasady uzupełnienia zaległości, gdy uczeń uzyskał ocenę niedostateczną na półroczu

Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na półroczu ma obowiązek zdać materiał z I semestru w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

5 Warunki i tryb uzyskiwania ocen wyższych niż przewidywana , ocen rocznych i semestralnych

Uczeń może ubiegać się o podwyższenie oceny tylko o jeden stopień.

Warunki uzyskania wyższej oceny:

- systematycznie i aktywnie bierze udział w zajęciach
- nadrabia zaległości
- rzetelnie i systematycznie odrabia zadania domowe
- uczestniczy w konsultacjach, jeżeli zachodzi taka potrzeba

Ocena ulega podwyższeniu, jeżeli uczeń uzyska wybitne osiągnięcia w konkursach informatycznych.