

HISTORIA klasy IV – VII

PSO zgodnie z zasadami WSO uszczegóławia wymagania edukacyjne na poszczególne oceny oraz zawiera zasady oceniania uczniów na lekcjach historii w klasach IV - VII.

ZASADY OGÓLNE

1. Uczeń powinien posiadać podręcznik i zeszyt ćwiczeń – atlas historyczny nie jest konieczny.
2. Uczniowie są zobowiązani do przyniesienia w klasie IV zeszytów do sprawdzianów – zeszyty są do wglądu dla rodziców podczas zebrań i konsultacji.
3. Uczeń nie powinien być nie przygotowany do lekcji – wyjątkiem jest nieobecność trwająca co najmniej tydzień spowodowana chorobą lub wypadki losowe – na pisemną prośbę rodziców uczeń może być sporadycznie nie przygotowany do zajęć.
4. Brak ćwiczeń, podręcznika lub inne zadań zgłaszamy na początku zajęć.
5. Uczeń jest zobowiązany do nadrobienia i uzupełnienia wiadomości, zadań i notatek z lekcji, które opuścił.
7. Uczeń zawsze może zgłosić się do odpowiedzi – obowiązuje materiał z dwóch ostatnich lekcji. W ten sposób można poprawić oceny z kartkówek.
8. Każdy uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę ndst. i dop. może ją poprawić pisząc kolejny sprawdzian z tego samego materiału w ciągu dwóch tygodni po oddaniu pracy po lekcjach, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
9. Oceny semestralne lub roczne wystawione przez nauczyciela można zmienić jedynie zgodnie z zasadami WSO.
10. Wpływ na ocenę ucznia ma również jego aktywność wykraczająca poza program nauczania – np. konkursy, koło zainteresowań i inne formy.
11. Uczeń, który na semestr otrzymał ocenę ndst. zobowiązany jest do uzupełnienia zaległości do końca maja danego roku szkolnego. Powinien po zajęciach lekcyjnych w terminie uzgodnionym z nauczycielem napisać sprawdzian lub kilka sprawdzianów cząstkowych obejmujących treści nauczania z I semestru.

KRYTERIA OCENIANIA.

Ocenie podlegają różnorodne formy aktywności poznawczej ucznia – ocena odzwierciedla jego wiedzę, umiejętności i pracę.

Kryteria oceniania osiągnięć uczniów – proponowana ocena:

- dopuszczająca – uczeń powinien wykazać się znajomością elementarnej wiedzy, wyjaśniać z pomocą nauczyciela podstawowe pojęcia historyczne; dokonywać opisu i porównań przeszłości z teraźniejszością przy pomocy materiałów ilustracyjnych;
- dostateczna – uczeń powinien posiadać znajomość podstawowej wiedzy faktograficznej, czytać podręcznik ze zrozumieniem, dostrzegać związki teraźniejszości z przeszłością, wykazywać się opanowaniem najprostszych umiejętności przedmiotowych – oceny zdarzenia, opisu, porównania, określać wiek zdarzenia, porządkować wydarzenia w sposób chronologiczny, odczytywać wydarzenia z osi czasu;
- dobra – uczeń powinien opanować wiedzę faktograficzną na poziomie ponadpodstawowym, wykazywać się aktywnością na lekcjach, wyrażać własne zdanie, dostrzegać ciągłość rozwoju kulturalnego i cywilizacyjnego, integrować wiedzę uzyskaną z różnych źródeł, samodzielnie poszukiwać informacji o regionie, własnej miejscowości, wszechstronnie posługiwać się mapą, odczytywać

wiadomości z wykresów i tabel;

- bardzo dobra – uczeń powinien wykazać się nie tylko dużą wiedzą, ale też rozumieniem historii, potrafi samodzielnie wyciągać wnioski, ujmować treści historyczne w związki przyczynowo-skutkowe, krytycznie odnosić się do wydarzeń z przeszłości, porównywać epoki i okresy;

- celująca – uczeń powinien samodzielnie rozwijać swoje zainteresowania

i wykazywać się wiedzą, uczestniczyć w przedmiotowych

kołach zainteresowań, łączyć i wykorzystywać wiadomości z różnych dziedzin wiedzy, uczestniczyć w konkursach przedmiotowych.

Ocena semestralna lub końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.

Co będzie oceniane	Jak często	„Waga” oceny
Sprawdziany	1 – 2 w kl. IV i V, 2 – 3 w kl. VI w semestrze	Max. 5
Kartkówki – ok. 10- 15 min. z 2-3 lekcji	1 – 3 kl. IV – V, 1 – 4 w kl. VI na semestr	Max. 4
Odpowiedzi ustne	1-2 razy w semestrze	Max. 4
Znajomość mapy	Tylko w kl. V, VI, VII – 1-2 w ciągu roku	Max. 4
Prace pisemne na lekcjach	1 - razy w ciągu roku	Max. 3
Zeszyt ćwiczeń	1-2 razy w semestrze	Max. 3
Aktywność na lekcjach	Na każdej lekcji; +++++ = 5; w klasach IV – V - +++ = 5; --- = 1	Max. 3
Udział i sukcesy w konkursach historycznych	W ciągu roku szkolnego	W zależności od rangi konkursu i osiągnięć od 1 do 6
Inne działania	W ciągu roku szkolnego	Od 1 do 5

Szczegółowe informacje dotyczące osiągnięć ucznia z każdej lekcji w klasach IV – VII do wglądu u nauczyciela w czasie zebrań i konsultacji.

Zbigniew Janusz