

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII

Przedmiotowy system oceniania z geografii jest zgodny z zasadami oceniania w PSP 26 w Opolu. Nauczanie geografii w szkole w klasach V,VII ,VIII odbywa się wg programu „Planeta Nowa” wydawnictwa Nowa Era.

## 1. Wymagania organizacyjne

a) Uczeń ma obowiązek posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń .

Uczeń, który zapomniał zeszytu ma obowiązek prowadzenia notatek podczas lekcji na kartce, a po przyjeździe do domu kartkę wkleja do zeszytu.

b) Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić notatki i nadrobić materiał (może być np. wklejone ksero z ostatniej lekcji) w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły.

## 2. Formy aktywności podlegające ocenie:

- sprawdziany podsumowujące cały dział - zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem,
- kartkówki z ostatnich lekcji- mogą być zapowiedziane, ale nie muszą,
- wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej ( krótkie odpowiedzi ustne, praca w grupie, aktywność ucznia, udział w dyskusjach)
- zeszyt ćwiczeń z zadaniami wymaganymi przez nauczyciela,
- inne formy (prezentacja, referat, pomoce dydaktyczne, praca dodatkowa, prace projektowe, udział w konkursach, działania na rzecz środowiska, zorganizowanie wystawy).

## 3. Sposób oceniania:

- Uczeń może być oceniony oceną cząstkową w skali 1-6 lub „+” i „-”
- Z pięciu kartkówek liczy się ilość plusów (za pięć plusów - otrzymuje ocenę bdb, za cztery ocenę dobrą itd. Za zero plusów otrzymuje ocenę ndst
- Uczeń ma prawo zgłosić w semestrze 2 nieprzygotowania do zajęć ( np. ) – kartkówek, każde kolejne np skutkuje oceną niedostateczną; uczeń musi zaliczyć zaległą kartkówkę może być ustnie, jeżeli tego nie zrobi otrzymuje minusa, który obniża mu ocenę całościową za pięć kartkówek
- Semestralne Badanie Wyników Nauczania może być wyrażone w %.

Prace pisemne są punktowane i przeliczane na oceny wg skali%:

celujący	od 95% do 100%
bardzo dobry	od 85% do 94%
dobry	od 75% do 84%
dostateczny	od 51% do 74%
dopuszczający	od 30% do 50%
niedostateczny	od 0% do 29%

-Uczeń przyłapany na niesamodzielnej pracy otrzymuje ocenę niedostateczną, a jego praca zostaje przerwana.

-Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Większe znaczenie mają oceny z prac pisemnych, pozostałe mają charakter wspomagający.

## 4. Zasady poprawiania ocen:

- Uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu, na którym był nieobecny w terminie dwóch tygodni. Brak poprawy jest traktowany jak uchylanie się od sprawdzianu wiedzy i konsekwencją jest ocena niedostateczna. W sytuacjach losowych uczeń powinien ustalić z nauczycielem inny termin poprawienia oceny.
- Oceny z prac pisemnych można poprawić na wyznaczonych przez nauczyciela konsultacjach.

## 5. Sposoby informowania uczniów i rodziców:

- Oceny są jawne, oparte o opracowane kryteria.
- Wszystkie prace pisemne nauczyciel przechowuje w szkole do końca roku szkolnego i są one dostępne do wglądu dla uczniów i rodziców.
- O ocenach cząstkowych informuje rodziców dziennik elektroniczny lub wychowawca na zebraniach z rodzicami, przy czym nauczyciel zainteresowanym rodzicom udziela uzasadnienia wystawionych ocen.

## 6. Ogólne kryteria na poszczególne oceny:

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto: korzysta ze zdobytych wiadomości w różnych sytuacjach, proponuje śmiało, odważne i twórcze rozwiązania problemów i zadań, wykonuje zadania nadobowiązkowe, twórczo rozwiązuje zadania o podwyższonym poziomie trudności, bierze udział w konkursach, wykazuje się ciekawością świata, czyta literaturę popularno-naukową, korzysta z różnych źródeł wiedzy, posiada wiadomości

i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, wykonuje dodatkowe prace wskazane przez nauczyciela, potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych, umie formułować wnioski i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk, posługuje się bogatym, poprawnym słownictwem naukowym, , itp.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności, potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w życiu, potrafi biegle i samodzielnie używać sformułowań naukowych, analizuje , wyjaśnia i właściwie wyciąga wnioski, dostrzega i ocenia związki dotyczące zjawisk geograficznych i działalności człowieka, przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebieg procesów naturalnych w przyrodzie, rozwiązuje problemy, zna i rozumie wszystkie pojęcia i zagadnienia wprowadzane na lekcjach.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który posiada wiadomości i umiejętności średnio trudne, mniej przystępne niż elementy zaliczane do wymagań podstawowych, potrafi zdobytą wiedzę stosować w sytuacjach typowych, według przykładów poznanych na lekcji, poprawnie używa przyrządów i pomocy naukowych, korzysta z różnych źródeł informacji, dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka, proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego, ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrody dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią naukową, zna i rozumie większość zagadnień i pojęć omawianych na lekcjach.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który posiada wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym, i niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym szczeblu. rozpoznaje i ocenia postawy człowieka wobec środowiska przyrodniczego, obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku geograficznym, potrafi je opisać, poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności pozwalające na rozumienie najważniejszych zagadnień, potrafi korzystać z innych źródeł wiedzy zna i rozumie tylko podstawowe pojęcia i zagadnienia omawiane na lekcjach.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który posiada wiadomości i umiejętności, które umożliwiają świadome korzystanie z lekcji. Lokalizuje wskazane obiekty geograficzne na mapie, rozumie i wyjaśnia podstawowe pojęcia wyznacza kierunki świata, przy pomocy nauczyciela potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska geograficzne , posiada, przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej; braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają zdobywanie wiedzy w klasie programowo wyższej, nie potrafi korzystać z mapy, zlokalizować głównych obiektów geograficznych na mapie, globusie -nawet przy pomocy nauczyciela, nie zna podstawowych określeń geograficznych.

W przypadku uczniów, którzy mają opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, sposób oceniania (formy, metody) są dostosowane do zaleceń poradni.

Przedmiotowy system oceniania podlega ewaluacji.

Szczegółowe wymagania są ujęte w podstawie programowej przedmiotu geografia i są dostępne na stronie internetowej MEN lub ORE <http://new.ore.edu.pl/index.php/ppko/>

Do przedmiotowego systemu oceniania dołączone są załączniki:

- a) podstawa programowa z geografii
- b) wymagania edukacyjne z geografii oparte na Programie nauczania geografii w szkole podstawowej „ Planeta Nowa”.
- c) Rozkład materiału i plan dydaktyczny ‘Planeta Nowa’ dla klasy VII, VIII, V