

FIZYKA

I. Obszary oceniania

a) wiadomości przedmiotowe: zgodne z programem nauczania i kryteriami wynikającymi z podstawy programowej;

b) umiejętności przedmiotowe:

- planowanie prostych eksperymentów ,
- analizowanie i interpretowanie wyników obserwacji i eksperymentów,
- gromadzenie danych,
- dostrzeganie związków przyczynowo –skutkowych,
- porównywanie i wnioskowanie,
- wykonywanie prostych wykresów, diagramów i ich interpretowanie,
- korzystanie z różnych źródeł informacji;

c) postawa ucznia:

- systematyczność,
- pilność,
- przygotowanie do lekcji (posiadanie podręcznika, zeszytu w kratkę, zadania domowego, przyborów do pisania itp.),
- praca w grupie,
- odpowiedzialność za podjęte działania.

Oceny osiągnięć uczniów dokonywane są na podstawie hierarchii wymagań tak, aby spełnienie wyższych wymagań uwarunkowane było spełnieniem wymagań niższych.

II. Wymagania na poszczególne oceny

- 1) Stopień celujący (6) otrzymuje uczeń, który swą wiedzą i umiejętnościami opanował program nauczania na poziomie 100% w danym oddziale, a także samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, co oznacza, że spełnił co najmniej dwa z poniższych wymagań:
 - a) biegle posługuje się swymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, a także proponuje rozwiązania nietypowe,
 - b) osiąga sukcesy w konkursach
 - c) posiada inne porównywalne osiągnięcia,
- 2) Stopień bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres treści programowych określonych programem nauczania przedmiotu w danym oddziale, co oznacza, że sprawnie posługuje się swymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązując samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania i potrafi zastosować posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach,
- 3) Stopień dobry (4) otrzymuje uczeń, który opanował treści programowe w zakresie pozwalającym na zrozumienie większości relacji między elementami wiedzy z fizyki w danej klasie, co oznacza, że poprawnie stosuje swe wiadomości i umiejętności rozwiązując samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- 4) Stopień dostateczny (3) otrzymuje uczeń, który opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, co oznacza, że rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub

praktyczne o podstawowym stopniu trudności,

- 5) Stopień dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych, ale zrealizował wymagania konieczne dające mu wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszym życiu, co oznacza, że rozwiązuje często tylko dzięki pomocy nauczyciela zadania typowe o niewielkim stopniu trudności,
- 6) Stopień niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, a braki w tym zakresie uniemożliwiają dalsze, bezpośrednie uzyskiwanie postępów z tego przedmiotu, co oznacza, że nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązywać zadań o elementarnym stopniu trudności, wyraźnie odmawia wykonania prac, poleceń, ćwiczeń.

Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Ocenianie roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych uczniów w całym roku szkolnym. Wystawiając ocenę roczną z zajęć, nauczyciel uwzględnia osiągnięcia uczniów w obu semestrach.

III. Sposoby sprawdzania osiągnięć

a) PRACE PISEMNE

- Sprawdziany wiadomości i umiejętności (po każdym dziale zapowiadane z minimum 1 tyg. wyprzedzeniem. Próbne sprawdziany kompetencji.
- Kartkówki (niezapowiedziane z 3 ostatnich lekcji (10min), zapowiedziane powyżej 3 lekcji (15min)).
- Kartkówki ze wzorów, symboli, jednostek (5min)

b) WYPOWIEDZI USTNE

- Odpowiedzi ustne (3 ostatnie lekcje)

c) PRACE DOMOWE(obowiązkowe, dla chętnych)

d) AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH- zaangażowanie i wysiłek włożony w pracę na lekcji (uczeń otrzymuje ocenę z aktywności sumując znaki plus uzyskane podczas lekcji i znaki minus.

- pięć znaków „+” (ocena bardzo dobra),
- cztery znaki „+” (ocena dobra),
- trzy znaki „+” (ocena dostateczna),
- dwa znaki „-” (ocena niedostateczna)

Uczeń decyduje jaką ocenę i kiedy dostaje z otrzymanych znaków „+”

e)ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ

- Rozwiązywanie trudnych, nietypowych zadań i tzw. „zadań dla chętnych”, czyli zadań dodatkowych

f) UDZIAŁ W KONKURSACH

g) WYKORZYSTANIE WIEDZY W PRAKTYCE

Z prac pisemnych uczniów uzyskuje ocenę wyrażoną stopniem zgodnie z zasadami

0 - 35% niedostateczny

36 - 49% dopuszczający

50- 69% dostateczny

70– 85% dobry

86- 99% bardzo dobry

100 % celujący