

## Przedmiotowy system oceniania z chemii

### Obszary oceniania:

- wiadomości i umiejętności
- rozwiązywanie zadań
- wysiłek i zaangażowanie

### Wymagania na poszczególne oceny:

#### Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawiska
- proponuje rozwiązania nietypowe
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych znacznie wyższego niż szkolny

#### Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach
- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy
- planuje i bezpiecznie przeprowadza eksperymenty chemiczne
- biegle pisze wzory chemiczne związków dwupierwiastkowych i uzgadnia równania reakcji
- samodzielnie rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności

#### Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne
- pisze wzory chemiczne związków dwupierwiastkowych i samodzielnie uzgadnia równania reakcji
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
- korzysta z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej

#### Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- korzysta z pomocą nauczyciela ze źródeł wiedzy
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów
- z pomocą nauczyciela pisze wzory chemiczne związków dwupierwiastkowych i uzgadnia równania reakcji oraz rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności

#### Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- z pomocą nauczyciela pisze proste wzory chemiczne i równania reakcji chemicznych

#### Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są konieczne do dalszego kształcenia
- nie zna symboliki chemicznej
- nie pisze wzorów chemicznych nawet z pomocą nauczyciela

- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi

### **Sposoby sprawdzania osiągnięć:**

- sprawdzian – odpowiedź pisemna przeprowadzona po zakończeniu każdego działu zapowiadana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany mogą zawierać pytania na ocenę celującą
- kartkówka (odpowiedź ustna) – obejmuje materiał z ostatnich trzech lekcji, nie wymaga wcześniejszego zapowiadania (w innym przypadku nauczyciel informuje o poszerzonym zakresie wymagań)
- zadania domowe
- aktywność na lekcji (uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi trzy punkty)
- prace dodatkowe (plansze, schematy, rysunki)

### Zasady oceniania prac pisemnych (sprawdzianów):

35% - 49%    ocena dopuszczająca

50% - 67%    ocena dostateczna

68% - 74%    ocena +dostateczna

75% - 80%    ocena dobra

81% - 85%    ocena +dobra

86% - 98%    ocena bardzo dobra

99% - 100%    ocena celująca.

Ocena semestralna i roczna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych, przy czym największą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są kartkówki i odpowiedzi ustne. Ocenę celującą na koniec semestru otrzymuje uczeń osiągający najwyższe oceny, którego wiedza wykracza poza wymagania określone programem nauczania oraz odnoszący sukcesy w konkursach chemicznych.

- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć (nie dotyczy sprawdzianów) dwa razy w semestrze (2h/tydz.). Trzeci raz oznacza cząstkową ocenę ndst.
- Prace domowe są obowiązkowe. Uczeń ma prawo zgłosić brak zadania domowego raz w semestrze.
- Nieprzygotowanie do lekcji bądź brak zadania domowego należy zgłosić nauczycielowi przed lekcją.
- Kartkówka (odpowiedź ustna) obejmuje zakres materiału z 3 ostatnich lekcji, nie wymagająca zapowiadania i bez możliwości poprawy (w wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może podjąć inną decyzję).
- Uczeń, którego nieobecność z przyczyn uzasadnionych i usprawiedliwionych na zajęciach

- lekcyjnych trwała co najmniej tydzień, ma prawo do zwolnienia z bieżącego oceniania w czasie jednego tygodnia od powrotu do szkoły.
- Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn uzasadnionych powinien zaliczyć go w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
  - Uczeń ma możliwość poprawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni po oddaniu pracy w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Przy poprawianiu sprawdzianów i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a ocena wpisywana jest do dziennika.
  - Jeśli nieobecność ucznia na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona (ucieczka z lekcji), to uczeń pisze sprawdzian w terminie ustalonym przez nauczyciela bez możliwości poprawy.
  - Prace pisemne są sprawdzane w terminie do dwóch tygodni (z wyjątkiem sytuacji losowych np.: choroba itp.).
  - Prace pisemne są udostępniane do wglądu rodzicom (opiekunom prawnym) podczas wywiadówek i konsultacji.
  - Ponieważ nie ma możliwości przedłużenia czasu pracy na sprawdzianie dla uczniów z dysleksją, dopuszcza się zmniejszenie liczby zadań do wykonania w standardowym czasie lub obniżenia progów procentowych przy ocenianiu prac.
  - W razie uzyskania niedostatecznej śródrocznej oceny klasyfikacyjnej uczeń ma obowiązek uzupełnić braki programowe w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

opracowała Iwona Gmoch-Buczek