

Przedmiotowy System Oceniania z biologii

w Publicznej Szkole Podstawowej nr 26

im. Książąt Opolskich w Opolu.

I. OBSZARY AKTYWNOŚCI NA LEKCJACH BIOLOGII:

1. Prowadzenie rozumowań oraz kształtowanie języka biologicznego - terminów i pojęć w ramach przewidzianych przez program nauczania.
2. Poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł.
3. Znajomość i stosowanie metodyki doświadczeń biologicznych.
4. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
5. Aktywność na lekcjach i poza lekcjami – gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć przez nauczyciela, podejmowanie merytorycznej dyskusji itp.
6. Samodzielne prace ucznia – prace domowe pisemne, referaty, prezentacje, itp.
7. Udział w konkursach biologicznych organizowanych przez szkołę lub inne podmioty.
8. Umiejętność pracy w zespole (praca metodą projektu) – gotowość do pomocy innym, sposób komunikowania się w grupie.
9. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.

II. PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIA NA LEKCJI

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Oceny są jawne.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
3. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkiem ucznia. Zeszyt powinien być estetyczny i czytelny oraz posiadać komplet notatek i prac domowych.
4. Sprawdziany, prace domowe i odpowiedzi ustne są obowiązkowe (chyba, że uczeń ma inne zalecenie z MPPP).
5. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowane do lekcji 2 razy w ciągu semestru. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji. Nieprzygotowane obejmuje brak gotowości do odpowiedzi ustnej. Informację o nieprzygotowaniu ucznia do lekcji nauczyciel odnotowuje w dzienniku skrótem „np.” kolejne wiążą się z otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki.
6. Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić brak pracy domowej i brak zeszytu. Informację o braku zadania lub zeszytu nauczyciel odnotowuje w dzienniku skrótem „bz”/”bzd”. W przypadku kiedy uczeń zgłasza brak zeszytu a obowiązywał termin wykonania w nim zadania domowego nauczyciel jednocześnie odnotowuje „bz” i ”bzd”. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każdy brak ocenę niedostateczną.
7. Uczniowie z orzeczeniami i opiniami z MPPP mają dostosowywane wymagań stosownie do zaleceń zawartych w odpowiednim dokumencie.
8. Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów i nauczyciela, w szczególności do zachowania dyscypliny oraz szanowania prawa innych do zdobywania wiedzy.
9. Nauczyciel na bieżąco informuje ucznia o jego postępach w nauce, możliwościach rozwoju lub uzupełnienia braków.
10. Uczeń ma wgląd do swoich prac pisemnych (sprawdziany, kartkówki, zadania domowe) w czasie lekcji.
11. Rodzice mają wgląd do prac ucznia w czasie konsultacji i zebrań z rodzicami. Prace przeglądane są w obecności nauczyciela.

III. ZASADY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI:

1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

Sprawdzian -obejmuje dział programowy, jest obowiązkowy. Nauczyciel zapowiada sprawdzian na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed ich zaplanowanym terminem. Zapowiedziany sprawdzian zapisuje w dzienniku.

Przełożenie sprawdzianu powoduje, że może on być dodatkowym (np. trzecim) sprawdzianem w następnym tygodniu. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny w ciągu dwóch tygodni (czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem). W dzienniku lekcyjnym nauczyciel wpisuje ocenę z pracy i jej poprawy. Nieobecność ucznia na sprawdzanie nauczyciel odnotowuje w dzienniku skrótem „nb” Uczeń jest zwolniony z zapowiedzianego sprawdzianu na pierwszych zajęciach po powrocie do szkoły, po usprawiedliwionej nieobecności spowodowanej chorobą, która trwała dłużej niż jeden tydzień, jest zobowiązany do jej napisania w terminie 2 tygodnie od powrotu do szkoły. W innym przypadku uczeń pisze go na pierwszej lekcji, na której jest obecny.

Kartkówki z bieżącego materiału, nie więcej niż z trzech ostatnich tematów lekcyjnych, mogą być przeprowadzane bez zapowiedzenia. Uczeń jest zwolniony z niezapowiedzianej kartkówki jeżeli na początku lekcji zgłosił nieprzygotowanie, a z zapowiedzianej kartkówki po usprawiedliwionej nieobecności trwającej dłużej niż tydzień. Uczniowie nieobecni na kartkówce powinni ją napisać po uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Nieobecność ucznia na wcześniejszej lekcji nie zwalnia go z przygotowania się do lekcji i możliwości pisania kartkówki. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny w ciągu dwóch tygodni (czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem).

Zadanie domowe- przy ocenieniu zadania domowego bierze się pod uwagę poprawność, staranność i samodzielność wykonania. Zadania domowe podlegają sprawdzeniu ale nie zawsze ocenie, uczeń jest zobowiązany do odrabiania zadań domowych w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, uczeń jest zobowiązany do odrobienia zadania domowego z lekcji na której nie był w ciągu tygodnia; oceny z zadań domowych nie podlegają poprawie. Dodatkowe zadania domowe podlegają ocenie wpisywanej do dziennika.

Odpowiedź ustna -obowiązuje ucznia znajomość treści z trzech ostatnich lekcji, Uczeń jest zwolniony z odpowiedzi ustnych po usprawiedliwionej nieobecności trwającej dłużej niż tydzień.

Zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń sprawdzany minimum raz w semestrze ale nie zawsze podlega ocenie, zeszyt musi zawierać wszystkie notatki z lekcji oraz zadania domowe, brak zeszytu/ćwiczeń oznacza brak zadania domowego jeżeli należy rozwiązać je w zeszycie/ćwiczeniach, ocena nie podlega poprawie.

Aktywność - przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie przykładów ćwiczeniowych, aktywną pracę w grupach. Aktywność na lekcji nagradzana jest znakiem „+”. O ilości przyznanych „+” decyduje nauczyciel, biorąc pod uwagę stopień trudności rozpatrywanego przez ucznia problemu oraz potencjał edukacyjny ucznia. Uczeń, który w trakcie realizacji materiału na lekcji nie bierze czynnego udziału lub uniemożliwia prowadzenie zajęć, czy też wykonuje czynności nie związane z biegiem zajęć może otrzymać znak „-” (traktowany w kategorii aktywność na lekcji). Zebranie 5 „+” jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej w kategorii aktywność.

Ocenie może podlegać m.in. również: praca w grupie, prace projektowe, udział i osiągnięcia w konkursach szkolnych i poza szkolnych, wykonywanie pomocy dydaktycznych, sporządzenie dokumentacji doświadczenia biologicznego

2. Kryteria oceniania

- ✓ Wiadomości i umiejętności na pracach klasowych są punktowane, a ocena wynika ze skali:

100% - 96% - cel
95% - 90% - bdb
89% - 75% - db
74% - 51% - dst
50% - 33% - dop
32% - 0% - ndst.

- ✓ Zadania otwarte na sprawdzianach i kartkówkach są oceniane holistycznie.
- ✓ W przypadku stwierdzenia niesamodzielnosci pracy podczas pracy klasowej lub kartkówki uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- ✓ Podczas oceniania bieżącego przy ocenach od 2 do 5 można stosować znak „+” lub „-”.
- ✓ Odpowiedź, pracę na lekcji lub zadanie domowe i dodatkowe można oceniać znakiem „+” lub „-”, które przekładamy na stopnie według zasady: 5 znaków „+” bardzo dobry, 5 znaków „-” niedostateczny w klasach mających dwie godziny tygodniowo lub 3 znaków „+” bardzo dobry, 3 znaków „-” niedostateczny w klasach mających jedną godzinę. Znaki „+” nie niwelują znaków „-”
- ✓ Za szczególne osiągnięcia na lekcji, błyskotliwe pomysły, współpracę w grupie, pomoc kolegom uczeń może od razu otrzymać ocenę bardzo dobrą lub celującą.

- ✓ Za pracę metodą projektu każdy uczeń w zespole otrzymuje tę samą ocenę, w ocenianiu bierze udział cała klasa lub grupa uczniów. W przypadku , kiedy uczeń nie brał udziału w pracy grupy otrzymuje ocenę niedostateczną.
- ✓ Uczniom posiadający opinię z MPPP dostosowuje się wymagania do ich indywidualnych możliwości, a przy wystawianiu ocen brany jest również wkład pracy i zaangażowanie
- ✓ Uczeń nie może poprawić oceny niedostatecznej otrzymanej za zadanie domowe, zeszyt.

3. Ocenianie klasyfikacyjne semestralne i roczne

Waga ocen od największej do najmniejszej:

- sprawdzian, osiągnięcia w konkursach wojewódzkich i ogólnopolskich
- kartkówki bieżące, odpowiedź ustna;
- aktywność, prace dodatkowe na rzecz szkoły w ramach przedmiotu; osiągnięcia w konkursach szkolnych
- prace domowe, praca w grupach , zeszyt i inne.

- Przy ustalaniu oceny rocznej bierze się pod uwagę ocenę śródroczną.

- O zagrożeniu oceną niedostateczną roczną lub nieklasyfikowaniu nauczyciel informuje ucznia, wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacją.

- W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej śródrocznej bądź nieklasyfikowania uczeń ma obowiązek poprawić ocenę w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Nauczyciel zobowiązany jest do przygotowania zakresu materiału, który uczeń winien opanować. Formę poprawy oraz zakres materiału ustala się z uczniem. Niepoprawienie oceny niedostatecznej śródrocznej jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej na koniec roku szkolnego.

- Zasady przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego i poprawkowego ujęte zostały w WO PSP nr 26 w Opolu

4. Kryteria stopni szklonych:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości i umiejętności w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,

bardzo sprawnie posługuje się terminologią biologiczną prezentując swoje wiadomości,

potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych

wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach przyrodniczych,

bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

sam podejmuje się dodatkowych zadań,

wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,

bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią odnosząc w nich sukcesy,

wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę bardzo dobra otrzymuje uczeń, który:

opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,

wykazuje szczególne zainteresowania biologią, potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego

rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach, bez pomocy nauczyciela

korzysta z różnych źródeł informacji,

potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,

wykonuje prace i zadania dodatkowe

prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,

aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

zeszyt ucznia zasługuje na wyróżnienie,

Ocenę dobra otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,

potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych

korzysta z pomocy nauczyciela,

udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania, jest aktywny na lekcji,

prowadzi prawidłowo zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, tablice, wykresy, itp.,
wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
Posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go systematycznie

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
jest mało aktywny na lekcji,
prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawą programową koniecznymi do dalszego kształcenia,
wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
wykazuje się bierną postawą na lekcji,
nie prowadzi systematycznie zapisów w zeszycie przedmiotowym,
nie wykazuje zainteresowania poprawy ocen niedostatecznych

Ustalenia końcowe

Ponieważ nie zawsze jest możliwość przedłużenia czasu pracy na sprawdzianie dla uczniów z dysleksją, dopuszcza się zmniejszenie liczby zadań do wykonania w standardowym czasie.