

Język angielski klasy IV - VIII

Obszary oceniania:

Ocenianiu podlegają:

- wiadomości,
- umiejętności,
- stosunek do przedmiotu,
- estetyka prac i materiałów,
- aktywność (w stopniu decydującym).

Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

Obowiązuje skala ocen od 1 do 6. Przy sprawdzaniu stopnia opanowania materiału dopuszcza się stosowanie emotikonów lub innych elementów oceniania kształtującego. Uczeń otrzymuje oceny za:

- aktywność na zajęciach: system znaków (+/-), gdzie 3 znaki to ocena odpowiednio dbd lub ndst,
- sprawdziany lub testy ,
- odpowiedzi ustne lub pisemne - z trzech ostatnich lekcji lub wyznaczonej partii materiału,
- czytanie,
- zadania domowe obowiązkowe,
- zadania domowe nadobowiązkowe (dla chętnych),
- zeszyt ćwiczeń,
- zeszyt przedmiotowy,
- inne (np. udział w konkursie, uczęszczanie na wolontariat*, poprowadzenie zajęć itp.).

Oceny z poszczególnych obszarów posiadają różną wagę:

- aktywność, zadania nadobowiązkowe, kategoria „inne” – 4pkt,
- sprawdziany, testy – 3pkt,
- odpowiedzi ustne lub pisemne – 2pkt,
- czytanie – 2pkt,
- zadania domowe – 1pkt,
- ćwiczenia, zeszyt – 1pkt.

Oceny semestralne/końcoworoczne ustala się wg średniej ważonej:

- wartość średniej ważonej od 1.00 do 1.60 – niedostateczny,
- wartość średniej ważonej od 1.61 do 2.60 – dopuszczający,
- wartość średniej ważonej od 2.61 do 3.60 – dostateczny,
- wartość średniej ważonej od 3.61 do 4.60 – dobry,
- wartość średniej ważonej od 4.61 do 5.60 – bardzo dobry,
- wartość średniej ważonej powyżej 5.60 – celujący.

Wymagania ogólne na poszczególne oceny:

celujący – wiedza i umiejętności znacznie wykraczające poza podstawę programową, w wypowiedziach w zasadzie nie ma błędów, widoczna duża aktywność i samorozwój w zakresie języka,

bardzo dobry - wiedza i umiejętności z zakresu podstawy programowej, w wypowiedziach nie popełnia większych błędów,

dobry - wiedza i umiejętności z zakresu podstawy programowej, w wypowiedziach popełnia nieliczne błędy nie wpływające na zrozumienie ich sensu,

dostateczny - wiedza i umiejętności z zakresu podstawy programowej, w wypowiedziach popełnia liczne błędy,

dopuszczający - wiedza i umiejętności z zakresu podstawy programowej, w wypowiedziach popełnia bardzo liczne błędy utrudniające komunikację,

niedostateczny - wiedza i umiejętności z zakresu podstawy programowej, w wypowiedziach popełnia bardzo liczne błędy uniemożliwiające komunikację.

Zasady szczegółowe dostępne u nauczyciela.