

## Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego dla klas 1-3

### Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:

podręcznik, zeszyt ćwiczeń (trzeci brak i każdy następny oznaczają ocenę niedostateczną) oraz przybory do pisania i kolorowania, gumka, temperówka.

### Obszary oceniania:

- ❖ rozwój emocjonalno – społeczny – waga 3,
- ❖ słuchanie – waga 3,
- ❖ mówienie – waga 2,
- ❖ czytanie – waga 2,
- ❖ pisanie – waga 1,
- ❖ słownictwo – waga 1.

### Sposób oceniania:

Obowiązują dwa systemy oceniania:

1.Dla ucznia – emotikony zgodne z zasadami oceniania kształtującego rysowane w ćwiczeniach w ramach samooceny oraz stempelki „nagrody”.

2.Dla nauczyciela: skala ocen od 1 do 6.

Uczniowie oceniani są na podstawie obserwacji nauczyciela prowadzonych cały semestr. Oceny wpisywane są do dziennika lekcyjnego.

Przy częściowym i semestralnym ocenianiu uczniów obowiązują te same procedury jak w przypadku klas 4 – 6. Ocena semestralna i końcoworoczna wynikająca ze średniej ważonej przyjmuje następujące brzmienie opisowe:

Odpowiednik ndst – Uczeń nie radzi sobie z językiem angielskim.

Odpowiednik dop – Uczeń słabo radzi sobie z językiem angielskim.

Odpowiednik dst – Uczeń radzi sobie z językiem angielskim.

Odpowiednik db – Uczeń ładnie radzi sobie z językiem angielskim.

Odpowiednik bdb – Uczeń świetnie radzi sobie z językiem angielskim.

Odpowiednik cel – Uczeń rewelacyjnie radzi sobie z językiem angielskim.

### Wymagania ogólne:

#### **rozwój emocjonalno-społeczny**

posiada wszystkie potrzebne przybory

uwaga na lekcji

chętnie bierze udział w lekcji

jest pracowity i obowiązkowy

posiada umiejętność pracy w zespole

chętnie pomaga innym

łatwo komunikuje się z rówieśnikami

potrafi sam ocenić swoją pracę

#### **słuchanie**

uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela

rozumie polecenia nauczyciela

rozumie sens historyjek i bajek

potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego

#### **mówienie**

potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem

wypowiada się pełnymi słowami / zdaniami

posługuje się słownictwem poznanym na lekcjach

udziela odpowiedzi na pytania

samodzielnie zadaje pytania

#### **słownictwo**

rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy / zobaczy  
potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach  
przypomina sobie dawno poznane słowa  
prawidłowo używa liczby mnogiej

**czytanie**

czyta pojedynczymi wyrazami  
czyta zdaniami  
czyta głośno / cicho ze zrozumieniem

**pisanie**

przepisuje poprawnie  
pisze poprawnie ze słuchu / pamięci  
potrafi napisać krótki tekst według wzoru  
potrafi samodzielnie zredagować krótki tekst

Wymagania szczegółowe pokrywają się z umiejętnościami językowymi zawartymi w podstawie programowej.

## Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego dla klas 4 - 6

### Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:

podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania.

### Obszary oceniania:

Ocenianiu podlegają:

- wiadomości,
- umiejętności,
- stosunek do przedmiotu,
- estetyka prac i materiałów,
- aktywność (w stopniu decydującym).

### Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

Obowiązuje skala ocen od 1 do 6. Przy sprawdzaniu stopnia opanowania materiału dopuszcza się stosowanie emotikonów lub innych elementów oceniania kształtującego. Uczeń otrzymuje oceny za:

- aktywność na zajęciach: system znaków (+/-), gdzie 3 znaki to ocena odpowiednio bdb lub ndst,
- sprawdziany lub testy ,
- odpowiedzi ustne lub pisemne - z trzech ostatnich lekcji lub wyznaczonej partii materiału,
- czytanie,
- zadania domowe obowiązkowe,
- zadania domowe nadobowiązkowe (dla chętnych),
- zeszyt ćwiczeń,
- zeszyt przedmiotowy,
- inne (np. udział w konkursie, uczęszczanie na wolontariat\*, poprowadzenie zajęć itp.).

Oceny z poszczególnych obszarów posiadają różną wagę:

- aktywność, zadania nadobowiązkowe, kategoria „inne” – 4pkt,
- sprawdziany, testy – 3pkt,
- odpowiedzi ustne lub pisemne – 2pkt,
- czytanie – 2pkt,
- zadania domowe – 1pkt,
- ćwiczenia, zeszyt – 1pkt.

Oceny semestralne/końcoworoczne ustala się wg średniej ważonej:

- wartość średniej ważonej od 1.00 do 1.60 – niedostateczny,
- wartość średniej ważonej od 1.61 do 2.60 – dopuszczający,
- wartość średniej ważonej od 2.61 do 3.60 – dostateczny,
- wartość średniej ważonej od 3.61 do 4.60 – dobry,
- wartość średniej ważonej od 4.61 do 5.60 – bardzo dobry,
- wartość średniej ważonej powyżej 5.60 – celujący.

Uczeń, który został finalistą Wojewódzkiej Olimpiady Języka Angielskiego lub laureatem innych wojewódzkich konkursów z języka angielskiego, otrzymuje ocenę celującą z przedmiotu na koniec semestru lub roku szkolnego.

### Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji:

Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia, zadania domowego lub przygotowania do zajęć dwa razy w semestrze. Robi to przed rozpoczęciem zajęć. Fakt ten nauczyciel odnotowuje w dzienniku w kategorii „aktywność” w postaci znaku (-). Trzeci i każdy następny brak lub nieprzygotowanie oznacza ocenę cząstkową ndst.

Brak przygotowania spowodowany dłuższą chorobą lub szczególnymi wypadkami losowymi rozpatruje się indywidualnie.

### Zasady postępowania w przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub innej formie sprawdzania wiedzy:

Uczeń nieobecny podlega ocenie w terminach:

- podczas następnej lekcji – w przypadku jednorazowej nieobecności,
- do 7 dni po powrocie – w przypadku nieobecności nie przekraczającej tygodnia,
- do 14 dni po powrocie w przypadku dłuższych nieobecności.

#### Dostosowanie wymagań dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

Wymagania dostosowuje się dla uczniów indywidualnie na podstawie konkretnej opinii z Miejskiej Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej i/lub zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami.

U uczniów z dysleksją ilość popełnianych błędów ortograficznych nie wpływa w żaden sposób na końcową ocenę ze sprawdzianu pisemnego, kartkówki i ocenę za prowadzenie zeszytu i ćwiczeń – uczeń może pisać fonetycznie, wybrać mniejszą ilość zadań w pracach domowych i na sprawdzianie.

Dopuszcza się możliwość ustnego odpytywania podczas konsultacji indywidualnych, szczególnie z czytania.

#### Zasady pracy z uczniem zdolnym:

- włączenie ucznia do pomocy w prowadzeniu zajęć,
- kierowanie przez ucznia pracą zespołową,
- udział w konkursach przedmiotowych,
- udział w zajęciach dodatkowych (wolontariat),
- zaangażowanie w pomoc koleżeńską i przygotowanie uroczystości szkolnych i klasowych,
- zadania dodatkowe.

#### Sposoby uzasadniania ocen / informowania rodziców o postępach dziecka:

Informacje o postępach ucznia są jawne i odnotowywane są w dzienniku klasowym. Rodzice i opiekunowie uzyskują ustne uzasadnienie ocen / powiadamiani są o postępach dziecka w czasie konsultacji zbiorowych i indywidualnych (do wglądu udostępniane są ocenione prace pisemne). W wyjątkowych sytuacjach dopuszcza się informowanie poprzez rozmowę telefoniczną oraz listownie.

#### Zasady poprawiania ocen cząstkowych:

Uczeń może poprawić wyłącznie ocenę niedostateczną (z wyjątkiem ocen w kategorii „aktywność” oraz „zadanie domowe” nie podlegające ocenie). Na poprawienie oceny ma 7 dni od momentu otrzymania w/w oceny. Poprawa odbywa się po wcześniejszym omówieniu z nauczycielem jej warunków (forma i zakres materiału). Nauczyciel wpisuje do dziennika taką ocenę, na jaką uczeń zaliczył daną partię materiału nawet wówczas, gdy jest to ocena niedostateczna. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności w umówionym terminie uczeń nie otrzymuje kolejnej szansy.

Gdy uczeń został przyłapany na ściąganiu lub innym oszustwie, otrzymuje ocenę niedostateczną bez prawa do poprawienia.

#### Zasady poprawiania ocen końcoworocznych:

W przypadku gdy w/w ocena została wystawiona niezgodnie z obowiązującym prawem, na wniosek rodziców lub prawnych opiekunów nauczyciel przedstawia warunki uzyskania oceny wyższej niż proponowana.

#### Zasady poprawiania oceny niedostatecznej półrocznej i końcoworocznej:

W przypadku oceny półrocznej uczeń realizuje zadania bieżące oraz sukcesywnie zalicza wyznaczone przez nauczyciela partie materiału z zakresu pierwszego półrocza konieczne do otrzymania oceny dopuszczającej.

W przypadku oceny końcoworocznej rodzice / prawni opiekunowie ucznia mogą wystąpić do dyrekcji szkoły z prośbą o przeprowadzenie egzaminu poprawkowego zgodnie z procedurami zawartymi w WO.

#### Zasady uzupełniania różnic programowych:

Różnice programowe z zajęć edukacyjnych realizowanych w klasie, do której uczeń przechodzi, są uzupełniane na warunkach ustalonych przez nauczycieli prowadzących dane zajęcia.

#### Ustalenia końcowe:

Przy ocenianiu prac pisemnych brana jest pod uwagę estetyka pracy – uczeń może zdobyć dodatkowy 1 punkt wliczony do sumy zdobytych punktów.

Za systematyczne uczęszczanie na wolontariat\* lub aktywną pracę w programach międzynarodowych angielskojęzycznych uczniowi dolicza się 0.5 do średniej ważonej z przedmiotu.

Nie można zgłosić nieprzygotowania przy zadaniach i projektach długoterminowych.

Na każdym sprawdzianie wymagane jest słownictwo od początku roku szkolnego.

Ponieważ nie ma możliwości wydłużenia czasu pracy na sprawdzianie dla uczniów z dysleksją, dopuszcza się zmniejszenie liczby zadań do wykonania w standardowym czasie.

Zadanie domowe z każdej lekcji jest obowiązkowe – uczeń bez przypomnienia nauczyciela samodzielnie wykonuje zadania zawarte w odpowiednim miejscu zeszytu ćwiczeń/podręcznika.

Uczniowie piszą sprawdziany na własnych kartkach.

\*wolontariat – uczeń wspomaga nauczyciela podczas zajęć wyrównawczych z języka angielskiego;