

język angielski dla klas 1-3

Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:

podręcznik, zeszyt ćwiczeń (trzeci brak i każdy następny oznaczają ocenę niedostateczną) oraz przybory do pisania i kolorowania, gumka, temperówka.

Obszary oceniania:

- ❖ rozwój emocjonalno – społeczny – waga 3,
- ❖ słuchanie – waga 3,
- ❖ mówienie – waga 2,
- ❖ czytanie – waga 2,
- ❖ pisanie – waga 1,
- ❖ słownictwo – waga 1.

Sposób oceniania:

Obowiązują dwa systemy oceniania:

1. Dla ucznia – emotikony zgodne z zasadami oceniania kształtującego rysowane w ćwiczeniach w ramach samooceny oraz stempelki „nagrody”.

2. Dla nauczyciela: skala ocen od 1 do 6.

Uczniowie oceniani są na podstawie obserwacji nauczyciela prowadzonych cały semestr. Oceny wpisywane są do dziennika lekcyjnego.

Przy cząstkowym i semestralnym ocenianiu uczniów obowiązują te same procedury jak w przypadku klas 4 – 6. Ocena semestralna i końcoworoczna wynikająca ze średniej ważonej przyjmuje następujące brzmienie opisowe:

Odpowiednik ndst – Uczeń nie radzi sobie z językiem angielskim.

Odpowiednik dop – Uczeń słabo radzi sobie z językiem angielskim.

Odpowiednik dst – Uczeń radzi sobie z językiem angielskim.

Odpowiednik db – Uczeń ładnie radzi sobie z językiem angielskim.

Odpowiednik bdb – Uczeń świetnie radzi sobie z językiem angielskim.

Odpowiednik cel – Uczeń rewelacyjnie radzi sobie z językiem angielskim.

Wymagania ogólne:

rozwój emocjonalno-społeczny

posiada wszystkie potrzebne przybory

uważa na lekcji

chętnie bierze udział w lekcji

jest pracowity i obowiązkowy

posiada umiejętność pracy w zespole

chętnie pomaga innym

łatwo komunikuje się z rówieśnikami

potrafi sam ocenić swoją pracę

słuchanie

uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela

rozumie polecenia nauczyciela

rozumie sens historyjek i bajek

potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego

mówienie

potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem

wypowiada się pełnymi słowami / zdaniami

posługuje się słownictwem poznanym na lekcjach

udziela odpowiedzi na pytania

samodzielnie zadaje pytania

słownictwo

rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy / zobaczy
potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach
przypomina sobie dawno poznane słowa
prawidłowo używa liczby mnogiej

czytanie

czyta pojedynczymi wyrazami
czyta zdaniami
czyta głośno / cicho ze zrozumieniem

pisanie

przepisuje poprawnie
pisze poprawnie ze słuchu / pamięci
potrafi napisać krótki tekst według wzoru
potrafi samodzielnie zredagować krótki tekst

Wymagania szczegółowe pokrywają się z umiejętnościami językowymi zawartymi w podstawie programowej.