

## PROGRAM WYCHOWAWCZY PSP26w Opolu

fragment

„Non scholae, sed vitae discimus” , te słowa Seneki stały się mottem Programu Rozwoju naszej szkoły. Parafrazując te słowa można by powiedzieć, że nie dla szkoły, lecz do życia wychowujemy.

Wychowanie jest jednym z podstawowych zadań, które pełni szkoła. Niewątpliwie wspiera w tej dziedzinie rodziców i dąży do tego, by realizowane w tym długim procesie cele wspierały ucznia w samodzielnym rozwoju tak, by potrafił on podejmować dojrzałe i świadome decyzje, również wtedy – gdy nie ma przy nim wychowawcy lub rodziców.

### **Celem wychowania jest integralny i harmonijny rozwój osobowości ucznia.**

*Ten nadrzędny cel wychowania jest realizowany poprzez cele pośrednie, postrzegane jako MISJA naszej szkoły.*

Absolwent powinien:

- być twórczy
- posiadać dużą wiedzę i umiejętności
- posiadać umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych
- godnie i z szacunkiem traktować innych (mieć świadomość nadrzędności osoby nad rzeczą)
- dbać o zdrowie i bezpieczeństwo
- być krytyczny a zarazem świadomy swoich zalet i słabych stron

### **Wizja szkoły**

- Chcemy wychować człowieka twórczego, otwartego, świadomie dokonującego trafnych wyborów, przygotowanego do podjęcia nauki na dalszym etapie kształcenia.
- Chcemy, aby dobra nauka, uczciwość, godność i szacunek dla innych charakteryzowały każdego ucznia naszej szkoły.
- Chcemy kształtować wychowanków szanujących wartości, jakie zebrane są w kodeksie rycerskim.

### **Kodeks rycerski:**

1. Bądź zawsze oddany Bogu, Ojczyźnie, Panu.
2. Nigdy nie bądź tchórzliwy.
3. Bądź ambitny i podążaj do celu.
4. Przegrane bitwy znoś z honorem.
5. Bądź wzorem dla innych.
6. Szanuj ludzi wokół siebie.
7. Dobro i prawość przed niesprawiedliwością broń.
8. Bądź hojny dla ludzi w potrzebie.
9. Bądź wierny swym zasadom i ideałom.
10. Nie krzywdź słabszych

### **Składowe programu wychowawczego PSP 26 w Opolu:**

1. Kodeks Ucznia
2. Zasady oceniania zachowania zawarte w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania
3. Szkolny ceremoniał
4. Regulaminy i procedury obowiązujące w szkole
5. Szkolny program turystyczny
6. Turniej międzyklasowy „O książęcy miecz”
7. Program motywacyjny „turniej rycerski” (uzyskiwania nowych sprawności i stopni)
8. Nagrody Rady Pedagogicznej
9. Kalendarium działań szkoły

## Regulamin nagród specjalnych

### Lider Klasy

1. **Kryteria:** średnia ocen, ocena zachowania, spóźnienia i nieobecności, reprezentowanie szkoły, aktywność społeczna
2. **Osoba nominująca:** wychowawca klasy
3. **Zatwierdza nominację:** Rada Pedagogiczna
4. **Terminy:** koniec semestru (2 razy w roku szkolnym)
5. **Tryb przyznawania:**
  - Wychowawca na podstawie wymienionych kryteriów wyznacza uczniów do tytułu Klasowego Lidera
  - Wychowawca przedstawia kandydaturę na Radzie Pedagogicznej
  - Rada Pedagogiczna podejmuje decyzje o przyznaniu tytułu "Lidera Klasy",

### Lider Szkoły

1. Liderem Szkoły może zostać uczeń klasy VI, który analizując następujące kryteria: średnia ocen z klas IV – VI, oceny zachowania, spóźnienia i nieobecności, reprezentowanie szkoły w klasie IV, V i VI, aktywność społeczna
2. **Osoba nominująca:** wychowawca klasy
3. **Zatwierdza nominację:** Rada Pedagogiczna
4. **Terminy:** koniec VI klasy
5. **Tryb przyznawania:**
  - Wychowawca na podstawie wymienionych kryteriów wyznacza ucznia do tytułu Klasowego Lidera
  - Wychowawca przedstawia kandydaturę na Radzie Pedagogicznej
  - Rada Pedagogiczna podejmuje decyzje o przyznaniu tytułu "Lidera Klasy",

### Najlepszy Kolega

1. **Kryteria:** zachowanie wobec kolegów, przestrzeganie kodeksu ucznia, dobra opinia rówieśników
2. **Osoba nominująca:** samorząd klasowy, przy pozytywnej opinii wychowawcy
3. **Zatwierdza nominację:** Samorząd Uczniowski
4. **Terminy:** koniec semestru (2 razy w roku szkolnym)
5. **Tryb przyznawania:**
  - uczniowie w klasie na podstawie wymienionych kryteriów wyznacza uczniów do tytułu najlepszego kolegi
  - wychowawca opiniuje pozytywnie lub negatywnie kandydaturę
  - kandydatury ocenione pozytywnie są przedstawiane SU, który podejmuje decyzję o przyznaniu tytułu Najlepszego Kolegi.

### Sportowiec Roku

1. **Kryteria:** celująca ocena z wf, brak uwag wychowawcy 1-3, co najmniej dobre zachowanie, sukcesy sportowe na szczeblu międzyszkolnym, udział w dodatkowych zajęciach sportowych, aktywny i zdrowy tryb życia.
2. **Osoba nominująca:** jury (nauczyciele wf)
3. **Zatwierdza nominację:** rada Pedagogiczna
4. **Terminy:** koniec roku szkolnego
5. **Tryb przyznawania:**
  - nauczyciele na podstawie wymienionych kryteriów wyznaczą po 2 kandydatów z klasy (chłopca i dziewczynkę),
  - jury wybiera 4 osoby chłopca i dziewczynkę z młodszej i starszej grupy wiekowej,
  - kandydatury zatwierdza Rada Pedagogiczna.

### Nagroda Dyrektora Szkoły

1. **Kryteria:** Dyrektor przyznaje nagrodę za wybitne osiągnięcia, sukcesy, wg własnych kryteriów.
  2. **Terminy:** koniec roku szkolnego.
  3. **Tryb przyznawania:** dyrektor podejmuje samodzielną decyzję i powiadamia o niej na apelu podsumowującym semestr.
-

## Wyjazdy szkolne – Szkolny Program Turystyczny

Wszelkiego typu wyjazdy szkolne pełnią ważną funkcję wychowawczą. Nauczyciele poznają uczniów w nietypowych dla szkoły sytuacjach. Uczniowie zaś uczą się współzycia w grupie, radzenia sobie w różnych sytuacjach.

W naszej szkole wyjazdy mają formę: - wycieczek jednodniowych, - wyjść do różnych ośrodków kultury: teatru, kina, filharmonii, muzeum, galerii, skansenu, - wycieczek kilkudniowych lub wyjazdów na „Zielone szkoły”

W programie sześcioletniego cyklu nauczania w naszej szkole organizuje się następujące wyjazdy:

- **zwiedzanie Opola i jego zabytków,**
- zwiedzanie Góry św. Anny,
- zwiedzenie jednej ze stolic Polski: Gniezna, Krakowa lub Warszawy,
- poznanie przynajmniej jednego zamku średniowiecznego,
- poznanie parku krajobrazowego lub narodowego,
- wyjazd do ogrodu zoologicznego, botanicznego.

## Turniej międzyklasowy „O Książęcy Miecz”

### 1. Cele konkursu:

- aktywizacja uczniów w działaniach na rzecz klasy, szkoły i społeczności lokalnej, integracja wewnątrzklasowa i wewnątrzszkolna, realizacja programu profilaktycznego i wychowawczego szkoły, kształcenie nawyku zdrowej rywalizacji i gry fair play, budowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.

### 2. Informacje ogólne:

- Konkurs przebiega pod patronatem Dyrektora PSP nr 26 w Opolu. Konkurs trwa od 01.10 do połowy czerwca każdego roku szkolnego. Uczniowie rywalizują między sobą w części indywidualnej oraz klasowej, podlegając odpowiednim stopniom awansu.

### 3. W konkursie comiesięcznie oceniane będą następujące obszary:

#### ▪ samorządność uczniowska:

- \* za aktywny udział w każdej akcji szkolnej – 1 pkt
- \* za inicjowanie i przeprowadzenie własnej akcji (pod warunkiem wcześniejszego zatwierdzenia regulaminu przez kapitułę) – 5 pkt

#### ▪ dbałość o estetykę otoczenia:

* za ogólna estetykę swojej sali – 2 pkt	* aktualność i estetykę gazetek – 2 pkt
* dbałość o ekologię – 2 pkt	* noszenie mundurków -2 pkt

#### ▪ udział w konkursach i zawodach:

- \* konkursy i rozgrywki szkolne i pozaszkolne:

I miejsce - 5 pkt	II miejsce - 4 pkt
III miejsce - 3 pkt	wyróżnienie -2 pkt
oraz udział - 1 pkt	

- \* reprezentowanie szkoły w konkursach i zawodach wojewódzkich: (W przypadku osiągnięć zespołowych liczbę punktów się podwaja.)

udział - 6 pkt	finalista – 8 pkt	laureat – 10 pkt
----------------	-------------------	------------------

#### ▪ czytelnictwo:

- \* zbiorowo – ilość przeczytanych książek przypadająca na jednego ucznia:

poniżej 0.5 – 0 pkt	0.5 – 1.0 - 1 pkt
1.1 – 1.5 - 2 pkt	powyżej 1.5 – 3 pkt

- \* zbiorowo:

I miejsce - 3 pkt	II miejsce - 2 pkt	III miejsce - 1 pkt
-------------------	--------------------	---------------------

- \*brak zaległości w bibliotece – 2 pkt;

#### ▪ inne akcje i działania zgodne z planem pracy szkoły i jej tradycjami:

I miejsce - 4 pkt	II miejsce - 3 pkt
III miejsce - 2 pkt	oraz udział - 1 pkt

lub punktacja inna, ogłaszana wraz z planem / regulaminem akcji.

- **sprawności** – proporcjonalnie do liczby uczniów w klasie – 1 pkt

#### 4. Ocena wyników:

- Punkty przyznaje Kapituła konkursu, w skład, której wchodzi: przewodniczący, nauczyciel nie będący wychowawcą, opiekun Samorządu Uczniowskiego oraz jeden z członków Samorządu Uczniowskiego.
- Uczniowie lub nauczyciele mogą występować z wnioskami do Kapituły konkursu o dodatkowe przyznanie punktów za działania podjęte z własnej inicjatywy lub dodatkowe osiągnięcia.
- Każdy etap będzie podsumowywany i opublikowany na stronie internetowej szkoły do 10. dnia każdego miesiąca.
- Na zakończenie roku szkolnego zostanie opracowany ostateczny ranking z całkowitą sumą punktów poszczególnych klas.

#### 5. Nagrodami są:

- Udział wszystkich klas w super zabawie jaką jest konkurs. Wszystkie klasy zostaną uhonorowane dyplomami Dyrektora szkoły. Najlepsza klasa w danej grupie wiekowej otrzyma od Dyrektora miecz przechodni oraz nagrodę specjalną, którą jest zorganizowana noc w szkole.

Życzymy udanej **ZABAWY!!!!**

## Sprawności

Zasadniczym elementem tego działania szkoły jest użycie metody harcerskiej i sztafazu historycznego do przełożenia na język dzieci działań pozwalających na osiąganie celów wychowawczych. Jest to więc próba wychowywanie poprzez zabawę. Zabawę mądrą i atrakcyjną dla znakomitej większości naszych wychowanków.

CEL:

- budowanie
- systemu motywacyjnego,
- samorozwój ucznia,
- budowanie zdolności decyzyjnych,
- kształtowanie odpowiedzialności,
- szukanie indywidualnych talentów,
- rozwijanie kompetencji zawartych w wizji absolwenta

CECHY CHARAKTERYSTYCZNE:

- zdobywanie indywidualnych sprawności,
- samodzielność decyzji o podjęciu próby i o rezygnacji,
- bardzo jasne reguły,
- nowa struktura społeczności szkolnej,
- system awansu,
- **zabawa!!!**

**SPRAWNOŚCI:** Uczniowie zdobywają sprawności wybierane z listy. Kryteria są bardzo jasne i niezależne od subiektywności nauczyciela. Próba trwa określony czas zawarty w opisie sprawności. Uczeń zgłasza się do nauczyciela – opiekuna sprawności i powiadamia go o swojej decyzji rozpoczęcia próby. Otrzymuje „Kartę Sprawności” i ewentualne wyjaśnienia. Sam zbiera potrzebne potwierdzenia. Po upływie czasu próby dostarcza wypełnioną kartę sprawności nauczycielowi –opiekunowi sprawności, który stwierdza uzyskanie lub nie sprawności. Nauczyciel powiadamia o tym kapitułę. Kapituła powiadamia ucznia o możliwości umieszczenia emblematu na mundurku. Uczeń może odwołać się od decyzji nauczyciela opiekuna do kapituły. Emblemat uczeń robi sam (np. haftuje) lub kupuje.

**PUNKTY do TURNIEJU:** każda uzyskana sprawność daje klasie 10 pkt dzielonych przez liczbę uczniów w klasie.

## Stopnie

STOPIEN	WARUNEK	OZNACZENIA	OBOWIĄZEK
<b>PACHOLE</b>	Uczeń rozpoczynający naukę w szkole.	-	-
<b>UCZEŃ</b>	Zdobył sprawność ucznia oraz złożył ślubowanie.	Może nosić mundurek i symbole zdobytych sprawności	Musi zdobyć sprawność małego badacza genealogii - nie liczy się do gwiazdek. Musi nosić mundurek.
<b>GIERMEK, DWÓRKA</b>	Zdobył 5 gwiazdek za sprawności.	Zielona obwódka logo szkoły na mundurku	Musi nosić mundurek
<b>RYCERZ, DAMA DWORU</b>	Zdobył 10 gwiazdek za sprawności	Naszywka (mieczyk) na mundurku i ordery	Musi nosić mundurek.

## Ordery

mogą zdobywać tylko damy dworu i rycerze

<b>Brązowy order</b>	15 gwiazdek
<b>Srebrny order</b>	20 gwiazdek
<b>Złoty order</b>	30 gwiazdek

### Funkcje w szkole (SU)

<b>arcyksiążę i arcyksiężna</b>	Książę i księżna wybrani do tej funkcji (wg innego nazewnictwa przewodniczący i zastępca przewodniczącego SU)
<b>członkowie rady książęcej</b>	Książęta, księżne i regenci.

### **Rada Książęca (inaczej SU)**

- zarządza społecznością uczniowską,
- reprezentuje ją na forum szkoły.
- wybiera spośród siebie arcyksięcia i arcyksiężną
- opiekunem rady jest opiekun SU.