

Przedmiotowy System Oceniania

z edukacji dla bezpieczeństwa

1. Ocenie podlegają:
 - a. sprawdziany wiadomości i umiejętności - raz na semestr, zapowiedziane dwa tygodnie wcześniej i z podanym zakresem,
 - b. kartkówki,
 - c. praca na lekcji – wypowiedzi ustne, praca w grupie oraz ćwiczenia indywidualne,
 - d. aktywność, jakość i efektywność pracy na lekcji (za 3 plusy - ocena bdb, za 3 minusy - ocena ndst),
 - e. prace nieobowiązkowe wykraczające poza przewidywane wymagania,
 - f. osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych obejmujących zakres przedmiotu,
 - g. prowadzenie zeszytu,
 - h. odpowiedzi ustne
2. Uczeń jest zobowiązany prowadzić zeszyt przedmiotowy. W razie nieobecności powinien mieć uzupełnione notatki na drugą lekcję od momentu u powrotu do szkoły.
3. Uczeń powinien być przygotowany do każdej lekcji z 3 ostatnich tematów.
4. Sprawdziany są obowiązkowe. W razie nieobecności trwającej łącznie przynajmniej tydzień uczeń zobowiązany jest w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły do jego zaliczenia, w przypadku krótszej nieobecności termin ten wynosi 1 tydzień.
 - a. sprawdzian powinien być oceniony i oddany w ciągu dwu tygodni,
 - b. sprawdziany podlegają poprawie (jeden raz),
5. Kartkówka z maksymalnie trzech ostatnich lekcji - 15 minutowa jako forma bieżącej kontroli wiadomości i umiejętności obejmuje swym zakresem maksimum trzy ostatnie tematy.
 - a. kartkówka nie jest zapowiadana,
 - b. powinna być oceniona i oddana w ciągu tygodnia,
 - c. kartkówki nie podlegają poprawie,
6. Prace pisemne

Skala punktowa w przeliczeniu na procenty w przypadku pracy klasowej:

przedział procentowy	ocena
97% - 100%	6
91% - 96%	5
75% - 90%	4
51% - 74%	3
34% - 50%	2
0% - 34%	1

7. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od momentu poinformowania go o jej otrzymaniu. Ważne są obie oceny: ze sprawdzianu i z jego poprawy (np.: 1,3)
8. Stwierdzenie niesamodzielnej pracy pisemnej na lekcji skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawy.
9. Za aktywność uczeń może otrzymać plusa. Trzy plusy oznaczają ocenę bardzo dobrą.
10. Prace pisemne są udostępniane rodzicom do wglądu w szkole (prace uczniów nie mogą być kserowane).
11. Uczeń ma tydzień czasu na nadrobienie materiału z powodu krótkiej nieobecności lub 2 tygodnie po dłuższej nieobecności.
12. Jeśli uczeń jest nieobecny tylko w dniu w którym jest lekcja powinien na bieżąco nadrobić zaległość.

Konsekwencje niesamodzielnej pracy ucznia w czasie sprawdzianów pisemnych:

- przez niesamodzielną pracę należy rozumieć min.: odwracanie się, rozmawianie, itp.
- odpisywanie, przepisywanie, korzystanie z niedozwolonych pomocy naukowych, sprzętu technicznego np. telefonów, nadajników, itp.,

„przyłapanie” ucznia na niesamodzielnej pracy skutkuje - otrzymanie oceny niedostatecznej oraz zakończenie pracy.

Aktywność, wkład pracy na lekcji:

wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi na lekcji, praca w grupie, udział w ćwiczeniach i pokazach, obserwacja doświadczeń i wyciąganie wniosków itp.). będą oceniane za pomocą tzw. „plusów” zapisanych w zeszytach lub dzienniku. Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi trzy plusy.

- w przypadku dużego wkładu pracy na lekcji uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub dobrą w rubryce „aktywność” - bezpośrednio - z pominięciem plusów.

- uczeń, który nie uczestniczy aktywnie w lekcji, nie wykazuje zainteresowania tematem, dezorganizuje prace na lekcji otrzymuje minus. Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, gdy zgromadzi trzy minusy.

Zeszyt przedmiotowy

- zeszyt przedmiotowy jest obowiązkowy i może być oceniany jeden raz w ciągu semestru.

Na ocenę za prowadzenie zeszytu przedmiotowego wpływają:

- poprawność i systematyczność w zapisie notatek,

- walory estetyczne, zapis tematów lekcji, numerów jednostek lekcyjnych oraz dat, opracowania graficzne, zadania domowe,

- brak zeszytu przedmiotowego w przypadku, gdy była zadana praca domowa, zostaje odnotowany jako „minus” za brak zadania domowego.

- otrzymanie przez ucznia trzech minusów jest równoznaczne z oceną niedostateczną wpisywaną do dziennika.

Prace dodatkowe.

- opracowanie referatu, pomocy multimedialnych na zadany temat, opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, pokazy- uczeń otrzymuje ocenę w skali celujący – bardzo dobry – dobry – dostateczny – dopuszczający,

- za czynny udział w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach, projektach edukacyjnych, zawodach, pokazach dla całej społeczności szkolnej lub międzyszkolnej uczeń otrzymuje ocenę celującą,

Nieprzygotowanie do lekcji.

- uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji raz w semestrze tzw. nieprzygotowanie do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów, kartkówek oraz lekcji powtórzeniowych),

- nieprzygotowanie musi być zgłoszone na początku zajęć,

Ocena śródroczna/ roczna.

- klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen bieżących,

Waga jest obniżona o jeden podczas poprawy sprawdzianów, testów

- większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów i testów, odpowiedzi ustnych oraz oceny z praktycznego udzielania pierwszej pomocy,
- w drugiej kolejności są kartkówki, prace domowe, zeszyt, itp. Inne oceny mają charakter wspomagający,
- ocena śródroczna/ roczna nie opiera się na średniej arytmetycznej z ocen bieżących,
- dodatkowo brane będzie pod uwagę zaangażowanie i wkład pracy ucznia,

Zasady poprawiania ocen:

1. Sprawdzian, test przeprowadzany jest jednocześnie w całej klasie.
2. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub testu w terminie 14 dni od otrzymania pracy.
3. Uczeń może poprawić ewentualnie oceny wyższe od niedostatecznej, ale po uzgodnieniu z nauczycielem.
4. Poprawa jest dobrowolna, odbywa się w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac i tylko jeden raz.
5. Przy pisaniu poprawy sprawdzianu punktacja nie zmienia się, otrzymane oceny są wpisywane do dziennika np:3,4, 2,5, ocena niedostateczna z poprawy nie jest wpisywana do dziennika.
6. Uczeń, który był nieobecny na zapowiadającym sprawdzianie lub teście musi napisać pracę zaliczeniową w najbliższym terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel zobowiązany jest do udzielenia pomocy.
8. Oceny uzyskane z kartkówek 15 minutowych nie podlegają poprawie.
9. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu lub testu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek napisać sprawdzian (test) w innym terminie, ustalonym z nauczycielem.
10. Nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawę ocen z kartkówek– dotyczy to tylko ocen: niedostatecznej oraz dopuszczającej.

Sposoby informowania uczniów i rodziców:

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie zostają zapoznani z powyższym PSO oraz wymaganiami na poszczególne oceny.
2. Oceny bieżące są jawne, oparte o kryteria oceniania.
3. Wszystkie prace pisemne nauczyciel przechowuje w szkole, przy czym są one udostępniane uczniom i ich rodzicom podczas zebrań klasowych z wychowawcą oraz podczas spotkań rodziców z nauczycielem uczącym
4. Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.
5. Prac pisemnych uczniów nie kseruje się.
6. ocenach bieżących z przedmiotu informuje rodziców wychowawca.
7. ocenach śródrocznych i rocznych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich, udostępniając zestawienie ocen lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami.

8. Informacja dla rodziców o grożącej ocenie niedostatecznej śródrocznej i rocznej jest przekazywana za pośrednictwem wychowawców nie później niż miesiąc przed wystawieniem oceny.

Sposoby dostosowania wymagań u uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Nauczyciel dostosowuje wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty.

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych, prac pisemnych lub przewiduje się mniejszą ilość zadań,
- jeśli zaistnieje taka potrzeba umożliwienie odpowiedzi ustnej nie na forum klasy,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian),
- podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
- zauważanie i docenianie „plusem” lub pochwałą słowną każdorazowy przejaw aktywności ucznia,
- obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,
- możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej,
- wydłużenie czasu na czytanie poleceń słownych, zadań z treścią zarówno podczas lekcji jak i w czasie prac kontrolnych (sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne),
- dzielenie powierzonych zadań na etapy do wykonania małymi krokami,
- informowanie z dwutygodniowym wyprzedzeniem o terminie testu, sprawdzianu.

Uczniowie posiadający informację o obniżeniu poziomu wymagań edukacyjnych - otrzymują ocenę dopuszczającą po uzyskaniu 25 % punktów testu, sprawdzianu lub kartkówki.

Uczniom z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim obniża się wymagania programowe.

Uczniom słabo widzącym udostępnia się teksty prac kontrolnych w wersji powiększonej, podaje się modele i przedmioty do obejrzenia z bliska, właściwie umiejscawia się dziecko w klasie, zapewniając właściwe oświetlenie i widoczność.

Skrócone PSO

z edukacji dla bezpieczeństwa

Ocenie podlegają:

- a. sprawdziany wiadomości i umiejętności - raz na semestr, zapowiedziane dwa tygodnie wcześniej i z podanym zakresem,
- b. kartkówki,
- c. praca na lekcji – wypowiedzi ustne, praca w grupie oraz ćwiczenia indywidualne,
- d. aktywność, jakość i efektywność pracy na lekcji (za 3 plusy - ocena bdb, za 3 minusy - ocena ndst),
- e. prace nieobowiązkowe wykraczające poza przewidywane wymagania,
- f. osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych obejmujących zakres przedmiotu,
- g. prowadzenie zeszytu,
- h. odpowiedzi ustne

Uczeń jest zobowiązany prowadzić zeszyt przedmiotowy. W razie nieobecności powinien mieć uzupełnione notatki na drugą lekcję od momentu powrotu do szkoły.

Uczeń powinien być przygotowany do każdej lekcji z 3 ostatnich tematów.

Sprawdziany są obowiązkowe. W razie nieobecności trwającej łącznie przynajmniej tydzień uczeń zobowiązany jest w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły do jego zaliczenia, w przypadku krótszej nieobecności termin ten wynosi 1 tydzień.

- a. sprawdzian powinien być oceniony i oddany w ciągu dwu tygodni,
- b. sprawdziany podlegają poprawie (jeden raz)

Kartkówka nie jest zapowiadana,

- a. powinna być oceniona i oddana w ciągu tygodnia,
- b. kartkówki nie podlegają poprawie,

Prace pisemne

Skala punktowa w przeliczeniu na procenty w przypadku pracy klasowej:

przedział procentowy	ocena
97% - 100%	6
91% - 96%	5
75% - 90%	4
51% - 74%	3
34% - 50%	2
0% - 34%	1

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od momentu poinformowania go o jej otrzymaniu. Ważne są obie oceny: ze sprawdzianu i z jego poprawy (np.: 1,3) Stwierdzenie niesamodzielnej pracy pisemnej na lekcji skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawy.

Konsekwencje niesamodzielnej pracy ucznia w czasie sprawdzianów pisemnych:

- przez niesamodzielną pracę należy rozumieć min.: odwracanie się, rozmawianie, itp.
- odpisywanie, przepisywanie, korzystanie z niedozwolonych pomocy naukowych, sprzętu technicznego np. telefonów, nadajników, itp., „przyłapanie” ucznia na niesamodzielnej pracy skutkuje - otrzymanie oceny niedostatecznej oraz zakończenie pracy.

Zeszyt przedmiotowy jest obowiązkowy i może być oceniany jeden raz w ciągu semestru.